

On the establishment of social work major in Higher Vocational Colleges

Yuan Wangsheng

Changsha Social Work College, Changsha

Abstract: The scientificity and rationality of social work majors in higher vocational colleges directly affect the training quality of social work talents and the employment and development of graduates. In this paper, taking the setting of social care major in Chishan University as an example, the author explores how to effectively set up social work major in higher vocational colleges.

Key words: Higher vocational colleges; Specialty setting; Social work

Received: 2020-01-03; Accepted: 2020-01-18; Published: 2020-01-20

高职院校社会工作专业设置的探讨

袁望生

长沙民政职业技术学院, 长沙

邮箱: wsyuan.203@gmail.com

摘要：高职院校社会工作类专业设置的科学性和合理性直接影响到社工类人才的培养质量、毕业生的就业与发展。文中以英国知山大学社会照顾类专业设置为例，对如何有效设置高职院校社会工作类专业进行了探索。

关键词：高等职业院校；专业设置；社会工作

收稿日期：2020-01-03；录用日期：2020-01-18；发表日期：2020-01-20

Copyright © 2019 by author(s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



随着我国经济和社会事业的快速发展，高等职业教育的地位和作用也迅速提高。高职专业设置是高职教育的前提条件，高职院校必须依据经济和社会事业的发展状况确定和设置专业。目前，社会需要大量的社会工作人才，高职院校担负着培养一线社工人才的重要责任。高职院校社会工作类专业设置的科学性和合理性直接影响到社工类人才的培养质量、毕业生的就业与发展。因此，笔者以英国知山大学社会照顾类专业设置为例，对我院社会工作类专业设置问题作粗略的思考。

1 英国知山大学社会照顾（Social Care）类专业设置的特点

在英国知山大学（Edge Hill University）访学的三个月期间，笔者仔细研究了知山大学社会照顾类的专业设置，有以下特点：

（1）社会照顾类专业直接对口具体岗位，专业设置领域小，专业化程度高英国的社会工作专业一般设置在健康学院或者法学院。设置在健康学院的社会

工作专业强调的是健康的社会照顾，设置在法学院的社会工作专业更注重致力于社会公正，如利物浦希望大学（Liverpool Hope University）。知山大学的社会工作专业设置在健康与社会照顾系（Faculty of Health and Social Care），他们认为社会工作和护理一样，是照顾人的专业。该系社会照顾类的专业设置得非常细致，领域很小，直接对口具体的岗位。我们的一个专业方向可以成为他们的一个专业，相对而言课程的对口度非常高，适用性较强，如学习障碍者护理与社会工作（Learning Disabilities Nursing and Social Work）、儿童护理与社会工作（Children's Nursing and Social Work）、家庭与社区工作（Working with Families and Communities）。每个专业的人数10到50人不等。

（2）专业设置灵活、程序简单，可由学校直接设置。我们访学的目的之一是促进长沙民政职业技术学院社会工作专业与知山大学社会工作专业对接，给学生提供学业进阶的渠道。不过，英国的社会工作专业只是培养英国的社会工作者。因为现在英国的经济比较萧条，外籍学生即使拿到本科文凭无法在英国就业，而知山大学又没有国际社工的专业，学生也无法获得国际认证，所以专业对接的意义不大。对此，健康与社会照顾系的领导提出，学校可以根据我们的要求专门开设新的专业，甚至可以根据我们的要求开出60%健康学院的课程、40%社会学院的课程。他们的专业设置如此灵活、程序如此简化，令我们非常吃惊。

（3）在专业化程度较高的基础上，社会照顾类的专业设置体现专业融合。社会照顾类的专业融合首先体现在专业理念的融合上。知山大学的社会工作专业设置在健康与社会照顾系，因为政府认为：应该把人看成一个整体，人的健康包括身体的健康和精神上的健康。社会工作和护理作为照顾人的专业，有一些共通之处。知山大学护理类专业的学生也会有社会工作的课程，在护理类专业融入一些社工理念，强调护士在面对病人时多一些微笑。

社会照顾类的专业融合集中体现在一些专业的设置上，例如知山大学健康与社会照顾系有一个护理助理专业（Assistant Practitioner）。英国的护士分为执照护士和无执照护士，护理助理专业毕业的学生就是无执照的护士，这是一个很新的专业，与我国内地的医务社工有些类似。护理助理专业的学生需要学习

一些护理、社工知识等，工作领域有社区康复、家庭护理等。再如，前文提到的学习障碍者护理与社会工作（Learning Disabilities Nursing and Social Work）和儿童护理与社会工作（Children's Nursing and Social Work）专业更直接地体现了专业的融合。

社会照顾类的专业融合还体现在不同专业教师共用一间办公室，例如，Tony（社会工作专业）的办公室有四个同事，包括护理专业的 Mike（专业方向为临终关怀），护理助理专业的 Angela 和社会工作专业的 Carol。他们不同的价值观影响着彼此，互相吸取其他人的专长，形成了一个非常和谐的团队。

2 关于我国高职院校社会工作类专业设置的几点建议

（1）专业设置首先要符合社会需求，方向设置直接与岗位对接。据统计预测，我国到 2020 年，社会工作总需求数达到 33 万人，其中初级人才 10 万人，中级人才 15 万人，高级人才 8 万人。但是，目前全国每年社会工作专业毕业生约 1 万 3 千人。国家需要大量社会工作人才，社会工作专业的前景很好。社会工作专业人员从业的领域广泛，就业岗位繁多。社会工作专业人员从业的行业即为社会福利业，在我国《行业分类标准》中的代码为 87，隶属于第 Q 大类“卫生、社会保障和社会福利业”，面向社会救助、社会福利、社区建设、减灾救灾、慈善事业、优抚安置、扶贫开发、就业服务、辅导教育、卫生服务、社区矫正、人口计生、婚姻家庭服务、职工服务、老年服务、妇女儿童服务、青少年服务、残疾人服务、流动人口服务等领域。因此，不同的岗位对人才的要求有所不同，单一设置社会工作专业是无法满足需求的。

长沙民政职业技术学院是民政部与湖南省人民政府省部共建的高校，目前主要有民政管理、社会工作、老年服务、社区康复、社区建设与管理、婚庆管理与服务等社会工作类专业，每个专业还分有不同的方向，较好地与岗位对接。但是由于受专业社会认同、就业领域、招生人数等因素的影响，部分专业的设置虽然符合对口的需求，但学生报名情况不佳。结合英国知山大学的经验，可以灵活设置专业，即社会工作类专业可分大类招生、分大班上专业基础课、分

小领域小方向上专业方向课，这样可以更好地满足需求、对接岗位。

(2) 专业设置的宽口径与窄口径并存随着国家对社会工作专业的推动以及社会工作在中国的发展，社会工作职业岗位的知识内涵和技术含量日益丰富，领域也越来越细化，这就要求社会工作教育既要注意到通才教育，也不能忽视专才教育。但是因为考虑到学生的就业面，我们一般不可能把专业分得这么细，比如护理是所有人的护理都学，社工也是所有领域都学。所以社工专业的学生到了机构后都需要再培训，因为具体的某一领域要学的内容太多，学校的三年时间根本无法完成。而且专业分得过细，知识与技能范围狭窄，学生就业适应性差；过早的职业分化使学生失去职业试探的机会，影响其潜能的发展。

我们怎样做到既考虑学生的就业面、又能把专业细化一些、加强实用性呢？笔者认为可以把专业的分支设置得更灵活，根据市场的需求和学生的兴趣，多设几个专业分支，大一和大二均进行通才教育（包括学生自我成长、认同专业价值观并掌握社会工作核心技能），大三结合实习进行专才教育（具体对应某一领域或岗位）。这种专业口径宽窄并举且呈拓宽趋势，是遵循社会工作专业教育规律的体现。

(3) 专业设置注重专业融合。长沙民政职业技术学院既有护理专业，也有社工专业，但是护理专业同学的强项在医学方面，社工专业的学生做医务社工又缺少了医学知识。我校现在实行学分制，是否有可能让护理和社工专业在一定领域融合，让有志从事医务社工的学生去护理专业选修一些课程，或者让护理专业的学生选修社工的课程，互相承认学分，或者两个专业共建一个新的模块，培养医务社工呢？我校外语学院想开设一个新的专业：幼儿英语教育。这个专业很有市场。外语学院在幼儿英语方面有优势，而社会工作学院在幼儿教育和服务方面有经验，也有开办幼儿教育专业的想法。如果可以联合师资并进行专业融合，应该会有更好的效果。

同时，也可以参考知山大学，让不同专业的同事在一起办公，互相增进了解，并推动跨领域的发展、跨专业的融合。

参考文献

- [1] 郑永强. 英国社会工作 [M]. 北京: 中国社会出版社, 2010.
- [2] 邬适融. 我国高校会展教育的专业设置与培养模式探析[J]. 现代大学教育, 2006 (5) .
- [3] Morris K. The Challenges for UK Social Work Education: Some Reflections [J] . Social Work Education, 2011 (3) .
- [4] Simpson D. Student Views on Good Practice in Social Work Education [J] . Social Work Education, 2010 (10) .