

湖北省体育研学发展困境及优化路径

李婷婷

(湖北大学 体育学院, 湖北 武汉 430062)

摘要: “尔滨热”在各大网络社交平台的出圈,使得越来越多的人关注研学旅行。而体育研学作为研学下的细分领域,对于促进青少年素质教育的全面发展有着重要意义。本文运用文献资料法、逻辑分析法等研究方法,探寻湖北省体育研学的发展困境,并就此提出参考性意见。湖北省拥有丰富的体育研学资源、浓厚的体育氛围和良好的体育产业基础。然而,其存在着对体育研学认识的局限性;缺乏整体规划,研学消费市场较为混乱;以及体育研学导师素养不足,受到安全问题困扰等发展困境。通过转变研学意识,提高学生参与的主动性;建立统筹协调机制,明确各部门权责;以及加强研学专业人才的培养,强化安全意识等举措,可有效推动湖北省体育研学市场的健康发展。

关键词: 体育研学; 发展困境; 优化路径

Dilemma and Optimisation Path of Sports Study Development in Hubei Province

LI Ting-ting

(School of Physical Education, Hubei University, Wuhan 430062, China)

Abstract: Since “Erbin Hot” is popular on major social media networks, an increasing number of people are interested in learning about travel. Additionally, it is crucial to support the overall development of high-quality education for youth by incorporating sports studies in the subdivision. This study examines the evolution of sports studies in Hubei Province and presents cited viewpoints using the literature, logical analysis, and additional research techniques. Hubei Province has rich resources for sports study, a strong sports environment, and a good foundation for the sports industry. However, there are limitations in the understanding of sports study; lack of comprehensive planning such as lack of clarity in the study consumer market; lack of sports study instructor quality, and safety issues brought on by the development dilemma. Through the transformation of studying awareness, improving student participation initiatives; the establishment of a coordination mechanism, clarifying powers and responsibilities of various departments; strengthening the study of professional training, and strengthening safety awareness to effectively promote the healthy development of Hubei Province, the study of sports market.

Key words: Sports Studies; Development dilemmas; Optimization paths

2024 年开年之际,哈尔滨凭借“南方小土豆”这一话题成功跻身各大平台热搜榜前列,紧随其后的第 11 位“广西沙糖橘”勇闯哈尔滨开展研学活动,更是将哈尔滨旅游业的发展再度推向了新高潮,实现了哈尔滨“冰

雪世界”形象的又一次出圈。据了解,这些“小沙糖橘们”年龄最小 3 岁、最大 6 岁,此次研学活动通过多个网络平台账号实时更新“小沙糖橘们”的出行动态,这不仅让百万网友时刻牵挂,更是获得了漠河文旅的全程

关注与支持,体现了文旅融合发展的新态势。“尔滨热”现象的出现,不仅在旅游业内外引发了广泛关注,也在教育领域激起了各界人士对于研学旅行的激烈讨论。“广西小砂糖橘们”的研学活动将独特的组织形式与寓教于乐的教育理念相结合,也为研学活动的传播与发展提供了新的思路,引领了各省份地区的研学活动热潮。此次研学活动的成功开展,不仅得益于其充分利用数字媒体的力量,实现了研学活动的广泛传播并产生了深远影响,还通过其丰富多样的活动内容设计,展示了冰雪大世界的独特魅力,传递了研学旅行的核心内涵。

早在2016年,教育部等11部门共同印发的《关于推进中小学研学旅行的意见》中便提到研学旅行已成为中小学教育教学中的一个重要环节。这一举措实现了学校教育 with 户外教育的有机结合、更好地将文字与生活相融合、将体育旅行与学校课程体系更好地融合,打破了传统教室教育的“壁垒”。全面推动素质教育的深入实施,有助于更好地培养学生的爱国情怀,深化学生对国家历史的了解与认同。近年来,随着“双减”政策的实施,义务教育阶段的青少年以及家长的课后负担得以进一步减轻,该政策明确要求增加学生参与户外活动、体育锻炼以及艺术活动的时间和频次,以达到增强学生体质的目标,促进学生素质教育的广泛普及与传播^[1]。体育不仅是素质教育中必不可少的一门学科,在体育研学活动中也占据着举足轻重的地位;而体育研学作为学校体育的课外延伸,不仅能够为学生提供体育技能知识,更是培养学生实践能力和加强素质教育的重要载体。通过参与研学活动,学生们能够更加深刻地理解体育精神,从而培养他们团队合作的能力^[2]。

1 体育研学起源与背景

1.1 研学的起源与发展

早在春秋战国时期,“研学”一词就已出现。孔子带领各弟子周游各国、开阔眼界、了解各地不同的人文习俗,不断提升自身素养,并逐步形成了独特的孔子游学思想,成为了我国研学旅行的奠基人。明清时期,著名书法家董其昌曾说“读万卷书不如行万里路”,更是对研学理念的深刻诠释。19世纪的欧洲,“研学”则作为贵族阶层的户外运动以培养其贵族子弟的英雄气概,由此形成了“大游学”传统;日本作为东方最早开展研学旅行的国家,其拥有一百多年的研学发展基础,和韩国一齐将研学称为“修学旅行”。与早期欧洲西方国家为培养社会精英的“大游学”不同的是,日本的“修学旅行”更加注重在国民教育中的普及和适用,将其作为一项公共服务产品提供给日本各中小學生,其中包含了学习历史文化知识、参观国家自

然建筑公园、考察优秀商人企业等包含众多涉及经济、政治等方面的学习体验,究其根本是为了民族国家的建立而培育建设时代的优良公民。这一模式更是为其他国家开展研学活动提供了颇多启示^[3]。1861年,美国一名教师率领众多学生开展户外登山以及各类水上活动,旨在培养学生的顽强意志和身体素质,这就是美国著名的“营地教育”,并成为国外开展体育研学的重要基石,获得了政府以及社会各组织的强烈认可与支持,使美国成为世界营地教育的强大引领者^[4]。由此可见,无论是日本还是美国的研学旅行,都更加注重学生的社会实践能力^[5]。国家旅游局进一步将研学定义为:以中小學生为主体对象,以集体旅行生活为载体,以提升学生素质为教学目的,依托旅游等社会资源,进行体验式教育 and 研究性学习的一种教育旅游活动。体育研学的概念在学术界并没有明确的统一,各个专家学者对其有着不同的定义。杜治华认为体育研学是相关部门对学生的食宿、交通等统一进行安排并依托当地特色体育文化开展的集教育、旅行为一体的综合性服务^[2]。高璐则将体育研学根据不同的参与对象、参与目的细分为五类体育研学项目以促进學生身心的健康发展^[6]。前人学者对于体育研学的相关研究也为未来的深入研究开拓了广阔的空间。

1.2 区分体育旅游及体育研学

体育旅游是体育运动与旅游活动相互融合的一种新模式,以体育运动为核心,通过观看体育赛事和观光游览等活动,以满足各个群体休闲娱乐的需求为目的。在这一模式中,体育成为旅游经济的主要组成部分,而旅游则是推动体育产业发展的强大动力。然而,体育旅游和体育研学虽同为体育与教育的结合体,但二者在参与主体和功能价值方面均存在显著差异。体育旅游更侧重于体育活动的直接参与和深度体验,通过多元化的体育项目参与使参与者达到愉悦身心、锻炼身体的目的,更注重体育的趣味性和娱乐性。体育研学则更加聚焦于教育功能的实现,其参与者主体是學生,是通过体育项目的参与和学习,旨在使學生掌握运动技能、获得专业体育知识,并通过体育游戏提升其社会实践能力,具有强大的教育功能。

2 开展体育研学的意义

2.1 经济方面:激活体育消费,丰富研学市场

我国体育研学市场拥有广阔的发展前景。根据我国教育部门公布的相关数据,截至2023年,我国共有各级各类学校49.83万所,在校人数达2.91亿,消费潜力巨大^[7]。近年来,随着社会生活水平的提高,居民人均可支配收入也随之增加,为体育研学市场的繁荣奠定了坚实的经济基础。在当前“寓教于乐、立德树人”的教育

环境下,研学旅行也已成为旅游业和体育产业的重要经济支撑。2018年至2022年期间,尽管面临疫情挑战,研学产业仍展现出强劲的增长势头,配套设施日益完善,市场规模持续扩大。预计到2026年,市场规模将达到2422亿元^[8]。近年来,涌现出诸多如红色研学旅行、地理研学旅行、海洋研学旅行等多种旅游形式。体育研学作为研学旅行的新型模式,不仅拓展了体育培训市场、推动了体育消费的增长,还细化了研学的种类。而体育研学也与红色精神、地理勘探、高新技术等多个领域相融合,衍生出了不同学科之间相融合的研学新模式。

2.2 教育方面:打破教室“壁垒”,培养体育精神

少年强则国强,加强青少年体育锻炼,培养其体育意识是新时代建设体育强国的应有之义。

自20世纪以来,随着物质条件的不断提升,新时期青少年的营养也愈发丰富,然而过于沉溺于网络世界而缺乏锻炼,导致身体肥胖的现象屡见不鲜。传统的应试教育理念将学生“禁锢”在教室中,迫使他们被动地接受知识,弱化了其自主思考能力,缺少发散性思维。学生的课后时间往往因繁重的学业压力而喘不过气来,校园“副科”的时间也被重要学科课程所占据,学生心理健康状况不佳。素质教育要求加强德、智、体、美、劳五育并举,不以学业成绩作为唯一的评定标准,在当代教育中,更重要的是要培养学生的创造力、抗压能力以及学习能力。青少年是新时期中华民族伟大复兴事业的新兴力量,重视青少年的身心健康发展是当代教育事业发展的重中之重。

2019年,天津体育局举办了“爱祖国爱天津爱体育”体育研学活动,孩子们在奥体中心参观并体验击剑、轮滑、体操等项目课程,并配备了多名冠军运动员进行陪同教学。在教学过程中,孩子们体验到了体育的快乐,不仅掌握了体育知识与技能,还在体育游戏中培养了竞争拼搏意识,认识到团结合作的重要性,真正实现了寓教于乐^[9]。山东临沂依托悠久的蹴鞠文化历史,为学生们讲解足球的起源,传授足球竞赛知识,帮助他们积累足球竞赛经验。2024年6月,一支由72名师生组成的研学团队从河南周口太昊陵出发,历时28天徒步抵达甘肃天水的伏羲庙。在长达二十余天的徒步中,平均每天约步行40公里,团队成员中年龄最大的只有19岁。对这些孩子而言,这不仅是对身体极限的挑战,也是对自身心灵的洗礼,途中的所见所闻成为了他们宝贵的人生财富。

2.3 培养新风尚,增加就业机会

青少年体育研学的蓬勃发展,不仅促进了青少年体质的增强,也有助于全民健身热潮的推动。2021年发布的《全民健身计划(2021—2025年)》提出,在大力推进青少年体育计划开展的同时,要不断完善公共体育服

务设施的建设,积极号召各年龄阶层参与体育锻炼^[10]。青少年通过参与体育研学活动学习并掌握的体育知识与技能,有助于其养成良好的体育锻炼习惯,进而带动整个家庭的体育活动氛围,潜移默化地提高家庭对体育健身的热情,促进全民健身的推广,强化全社会体育文化建设。2022年北京冬奥会的成功举办,吸引了世界各地人民的关注。与此同时,关于北京冬奥会遗产的二次利用问题,也受到了许多专家学者的讨论。张家口围绕冬奥会所建设的冰雪运动小镇,借助其温泉旅游资源带动了周边地区居民的体育消费。张家口地区将冬奥遗产与体育研学相结合,构建了张家口冬奥遗产谱系,经对其研学价值进行估算发现,此举不仅能够辐射周边省份,为其研学旅行提供丰富的活动素材,还能促使冰雪活动走进校园,使青少年更多地了解申奥背后的艰辛,展现中国奥运之路,彰显当今大国风范,进而增加青少年的民族自豪感。同时,积极响应教育部相关政策,更好地落实立德树人根本任务,推动学生健康体质的发展。冬奥遗产的二次利用同时能够带动京津冀地区冰雪服务、冰雪制造等相关产业的发展,为居民提供了更多的就业机会^[11]。2022年,海南省率先推出6条青少年体育研学线路,这些线路整合了当地特有的热带雨林及海洋等自然资源,依托当地两大国家级体育集训基地等大型体育机构设施,开展皮划艇、帆船、潜水、冲浪等特色运动,并融合当地苗族、黎族等少数民族文化,积极带动当地居民在家就业,有效缓解因外出务工而引发的留守儿童现象^[12]。

3 湖北省体育研学的发展基础

3.1 体育资源丰富,历史文化悠久

湖北省地处我国中部、长江中游地带,其西部多为丘陵高山地带,东北部以平原为主。西部山区由于地势较高,且冬季气温过低,全年雪期长达100天,独特的地理环境孕育出南方稀缺的纯天然滑雪胜地——神农架。依托其独特的自然资源,神农架已建成四家滑雪场及两家冰雪乐园,积极响应“三亿人上冰雪”战略,打造冰雪旅游新业态,成为全国十三个国家体育产业示范基地之一,并荣获国家体育产业示范基地的称号。

湖北荆门爱飞客航空小镇于2017年入选国家体育旅游示范基地,极客公园飞行营地巧妙地将科技、智能、飞行相结合,不仅能使青少年了解航空航天相关知识,还可通过亲手制作航模让青少年近距离感受航空航天的魅力,体验模拟二战时期真人CS,培养学生爱国主义情怀^[13]。凭借著名的“屈原故里”以及当今世界上最大的水力发电工程三峡大坝而闻名的宜昌,不仅是巴山舞

的发源地,而且也是非遗传统体育项目“赛龙舟”的发源地。国际龙舟赛的成功举办,不仅吸引了世界各地人民对非遗项目的关注,同时也使屈原文化在世界范围内的传播愈发广泛,这对传统优秀文化的传承有着至关重要的作用。“问道武当山,养生太极湖”,作为著名的武当道教文化发源地十堰,吸引着众多国内外游客纷至沓来,甚至在此安家落户。2017年,武当山在多方支持下举办首届国际健身气功交流大赛,不仅拓展了传统武术项目内涵,还将传统体育项目与当地特色体育文化深度融合,促进了当地旅游业的发展^[14]。此外,此地作为“东方康养之都”,孕育了众多优质中草药资源,与武当武术中的修养气功相融合,成为当下忙碌生活中修身养性的绝佳之地。习近平总书记强调,要把红色体育资源作为体育课程教学的重要资源宝库,通过红色体育资源滋养青少年,培育新时代伟大担当使命的新人。湖北红安县位于大别山区,是黄麻起义和鄂豫皖革命根据地的摇篮,这里留存着在那战火纷飞的时代革命先烈为建立新中国英勇奋战的身姿,拥有着众多革命遗址如黄麻起义和鄂豫皖苏区革命烈士纪念碑、董必武故居等,这些均被列入国家级重点文物保护单位,是国内重要的革命传统教育基地。湖北省内传统体育文化、红色文化历史悠久,将其融入校园文化建设中,开展爱国主义教育,继承革命先烈不怕牺牲、艰苦奋斗的革命精神,使之成为自身发展道路中的信仰力量。

3.2 体育氛围浓厚,体育产业不断扩大

受疫情影响,湖北省经济发展状况遭遇重创,在党中央和省政府的带领下,湖北省重回经济发展的主赛道。2021年,全省生产总值较上一年增长12.9%,达到50012.94亿元,超额完成年度任务^[15]。历经长时间的疫情,社会居民愈发意识到体育锻炼的重要性,政府部门多次发放体育优惠券鼓励大家积极投身于体育锻炼之中,推动全民健身热潮的兴起。2023年1月10日,湖北省体育博物馆在奥体中心顺利揭牌,截至目前,该馆共收藏湖北省体育藏品两千余套,体育历史图片三百余张,见证着一代又一代湖北体育精神的传承。湖北拥有众多体育专业人才,省内武汉体育学院、华中师范大学等高校培养出多名优秀运动员及世界冠军,如2008年北京奥运会体操全能金牌获得者杨威、东京奥运会跳水项目冠军得主王宗源等,均毕业于湖北省内高校,为国家和人民争得一块块璀璨的金牌。2023年,湖北省共举办马拉松赛事28场,而2024年“汉马”报名人数创下历史新高,共吸引国内外各省市报名人数高达26万余人次,人民热情空前高涨^[16]。为进一步推动体育与旅游、文化的融合,2024年,由湖北省体育局、文化局、旅游局联合举办了“体育赛事进景区、

进街区、进商圈”的活动,分别为水上龙舟赛事、高水平竞技赛事、户外长跑骑行赛事以及全民可参与的健康赛事等。该活动积极鼓励各个年龄段、各运动水平的运动员参与其中,积极响应全民健身策略,共同谱写湖北省体育发展的新篇章。截至2023年,湖北省体育场地数量较2019年增加了43378个,体育场地面积相应增加58710585 m²,体育产业总规模不断攀升^[17]。在2024年8月落下帷幕的巴黎奥运会上,湖北健儿勇夺4金1银1铜的优异成绩,这不仅是湖北省竞技体育发展的重要里程碑,更是体现了“鄂人”们顽强拼搏和不忘初心的坚韧精神。湖北体育品牌类目众多,其中包括体育制造业、体育旅游、体育文化、体育服务、体育教育等大类,通过打造省内本土品牌,共同推动湖北体育产业繁荣发展。

4 湖北省体育研学的发展困境

4.1 体育研学认识存在局限性

尽管国家陆续出台相关政策不断强调体育的重要性,但湖北省部分中小学为了追求升学率,不断缩减学生体育锻炼的时间。同时,家长对于体育锻炼的认知较为模糊,进而导致现阶段中小学生出现心理疾病、身体肥胖以及体质下降等严峻问题。大部分学生对研学的理解较为浅显,仅仅将其等同于春游、秋游等形式,只是在各个景区内简单旁听讲解、观赏自然风光。对于体育研学的认知存在偏差,片面地将其理解为站军姿、体验各类体育设施及项目,忽视了其蕴含的深层次体育教育内涵。学生是体育研学的参与主体,家长既是体育研学的参与者,也是消费者。家长对研学的认知程度在很大程度上决定了研学活动能否顺利开展,然而家长普遍低估了体育研学的教育价值,更倾向于将更多的时间以及经济支出投入到学科性较强的科目上,并且经济水平的受限同样也会影响到学生的研学参与程度。

4.2 缺乏整体规划,研学消费市场混乱

目前国家教育部已出台《教育部等11部门关于推进中小学生研学旅行的意见》,湖北省文旅厅也于2022年发布了关于《深入开展研学旅游的通知》等相关政策,以推动研学市场的发展以及促进青少年体育健康体质的养成。然而,针对体育研学领域,并没有出台具体的相关政策指导文件,这导致学校与研学基地对研学和体育研学的界定模糊不清,难以有效开展活动实施方案。体育研学旅行受到多个政府部门的交叉管理和监督,诸如教育部、旅游厅、市场监管等部门,但缺乏独立机构进行统筹管理,各部门的执法管理行径不一,导致研学工作的开展面临诸多挑战。其中,旅游部门和教育部门成为研学活动的重要管理部门,而体育部门作为体育研学

的主体部门,并没有发挥其重要作用,存在权责缺失的情况,在体育研学教师培养以及课程设置上没有形成标准化的课程体系。随着体育研学市场的不断兴起,越来越多研学机构进入市场,但没有形成统一的体育研学收费标准和教学标准,从而导致市场秩序混乱。这些研学机构形成于传统旅行社,其研学模式和路线呈现出流水线式的特点,且与休闲旅行路线高度相似,缺乏创新性和教育性,价格虚高,难以发挥体育研学应有的教育作用。

4.3 体育研学导师素养欠缺,安全问题堪忧

体育研学旅行是研学种类的细化分支,与其他研学活动不同的是,由于其体育导师的特殊性质,对导师的专业能力提出了更高要求。导师不仅需要具备专业和丰富的运动知识和技能,拥有系统的教育教学知识以及对突发事件的积极应变和救治能力,还需要具备对所授课程全方位知识体系的了解以及课程创新开发能力。体育研学导师作为体育服务的提供者,其专业性有待提高。当前从事体育研学导师工作的人员,大多是未经过专业培训、缺乏专业教育学相关知识的大学生兼职人员、普通导游、拓展教练以及退伍军人等。他们在授课时只是将教学场地从学校体育场转换到了基地体育场,教学内容并没有发生实质性变化,只是单纯地完成身体练习与增强体质,难以将体育和教育进行有效结合,无法真正领会体育研学的内涵与意义。由于缺乏“体+育+游”的有机结合,致使体育研学产品缺乏新意,学生体验感较差。在体育研学旅行过程中,安全问题屡见不鲜。部分机构办学资质不够,存在无证经营的情况。为了降低办学成本,他们偷工减料,导致体育设施建设不达标,存在诸多安全隐患。与校内体育相比,校外体育研学活动所处的外界环境更为复杂,自然环境、天气状况、野外动植物等因素在活动过程中都是处于不可控制的范围内,因此,安全问题是影响体育研学活动开展的重要因素之一。即使家长对体育研学有充分的认知和了解,但考虑到其可能存在的危险系数,往往望而却步。安全问题不仅是家长所担忧的,同时也是研学机构和学校深感棘手的问题。一旦发生安全事故,在社会固有观念中,责任方往往被认定为学校或者机构,这将对学校的招生工作以及机构的正常运营带来极大的负面影响。

5 湖北省体育研学的发展对策

5.1 转变研学意识,提高学生参与主动性

在体教深度融合的大背景下,需增强校方、家长以及学生对体育研学活动内涵的认识和理解。湖北省内各中小学应深入贯彻落实习近平总书记“健康第一”的教育理念,积极转变“唯分数论”的应试思想,将立德树

人作为教育的根本任务,立足于学生的全面发展。湖北省各教育部门应积极邀请教育学专家和体育专家,组织体育教师参与体育研学活动相关知识的培训,使奋战在一线的体育教师深刻领会体育研学与校内体育课程的差异,使其充分认识到体育研学对于增强学生体质健康、培养和塑造学生人格所具有的重要教育意义。体育研学活动的顺利开展离不开家长的支持与积极引导。一方面,家长自身需深刻理解该项活动的价值和意义,改变对传统研学活动的刻板印象和,准确把握当前教育目标的重点所在,充分意识到体育育人的重要性;另一方面,家长需要正确引导并带领学生参与研学活动,发挥自身的榜样作用,以身作则,培养学生的终身体育意识。学生作为体育研学的“主体”,对传统体育课堂内容往往兴致缺缺。为了提高体育研学的趣味性和互动性,在研学过程中可采用现代科技手段,如5D技术、VR技术等,让学生身临其境地感受体育历史的发展以及各类新颖的体育游戏,激发其对体育研学的热情与好奇心,从而充分发挥其主观能动性,积极参与到体育研学活动当中。

5.2 建立统筹机制,明确各部门权责

在新时期,为了加快体育强国建设进程以及更好地推动青少年体育研学活动的开展,需要政府、学校、社会分工合作,充分发挥各自的职责和作用。体育研学活动是一个多方参与的活动,在其运行过程中涉及多部门、多组织、多层面管理,是一项较为复杂的社会实践活动,因此多部门间需建立统筹协调机制,以实现有效管理。政府部门应充分考量体育研学的特殊性质,制定并完善相关管理和保障制度,设立体育研学管理办公室。体育部门需根据学生不同的学龄阶段,确定不同阶段体育研学的教学重点及目标;旅游相关部门则负责对研学景区进行协调管理;研学基地需针对研学活动中的“吃、住、行”等方面问题进行统筹安排以及发放优惠政策,各方共同推动研学活动的顺利开展。针对当前五花八门的研学收费情况,应加以整改,统一行业定价标准;建立财政补贴机制,对于研学基地设施建设以及数字化、现代化科技技术的应用给予一定比例的政府补贴,同时充分发挥政府、社会和学校的作用,以此减轻研学活动给家庭带来的经济负担。学校应积极推动体育教师参与到研学活动中,实现校内体育和校外体育的有机融合;根据学生发展的需要,最大限度地发挥当地特色资源优势,结合研学机构的特点因材施教地制定教学计划,同时优化校内体育课堂建设,共同促进学生体育素质的健康发展。

5.3 加强研学专业人才培养,强化安全意识

专业体育研学导师的有效教学是研学活动中学生获得专业体育知识和技能的必要条件,而强有力的安全体

体系建设则是研学活动得以顺利开展的重要保障。应建立完善且系统化的体育导师培养和技能强化制度,着力加强研学导师课程创新和优化能力。鉴于体育研学活动具有较高的危险系数和难度,这就对研学导师的专业素养提出了较高要求。依托湖北省现有的体育高校资源,可在高校内开设体育研学专业,为体育研学机构输送专业且高素质的人才,推动冰雪、投壶等传统体育项目在青少年群体中的普及和学习,传承优秀传统体育文化。研学机构应以极其严格的标准来开展导师招聘和考核工作,定期组织体育技能专业能力培训以及针对紧急事件发生时的模拟训练,时刻保持警醒,切实提高安全意识,始终把安全问题放在第一位。在研学活动开展之前,学校可在班级内组织开展安全主题班会,讲解研学活动的注意事项,以提高学生的安全意识。在研学活动过程中,不仅需要研学机构内部人员负责安全管理,学校方面也需要分派具有急救经验的教师在场内随时保障安全。在野外开展活动时,要保证每支队伍都有医护人员跟随,并配备安全员,最大限度地避免意外事故发生,同时确保在事故发生后能够得到最为及时有效的医疗救护。

6 结语

随着社会各界人士对中小学学生体质健康成长的关注度不断提升,对体育研学市场的需求也在不断地上升。体育研学旅行作为一种新型的户外教育方式,将“体育、教育、旅游”三者有机结合起来。政府相关部门应积极响应并落实体育研学旅行的相关政策,将市场与政府职能有机结合起来,统一制定行业标准以增强其规范性,促使各项政策得以有效落地实施;积极调动学校、家长、学生参与体育研学活动的主动性;不断提升研学导师的专业素养,强化安全意识,共同培育新时代社会主义事业的接班人。

参考文献

- [1] 中华人民共和国教育部. 教育部等11部门关于推进中小学研学旅行的意见[EB/OL]. (2016-12-02) [2024-04-28]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s3325/201612/t20161219_292354.html.
- [2] 杜治华. “体育+”视域下我国体育研学旅行的运作机制探讨[J]. 广州体育学院学报, 2019, 39(4): 53-56.
- [3] 赵政原. 日本研学旅行的发展历程与启示[J]. 旅游论坛, 2020, 13(3): 70-77.
- [4] 姜英敏, 闫旭. 研学旅行制度建设的国际经验[J]. 人民教育, 2019(24): 24-27.
- [5] 才新彬. 小学体育研学旅行方案设计研究[D]. 石家庄: 河北师范大学, 2020.
- [6] 高璐. 山西省体育研学旅行项目风险管理的FMECA分析[D]. 济南: 山东师范大学, 2019.
- [7] 中华人民共和国中央人民政府. 截至2023年我国共有各级各类学校49.83万所[EB/OL]. (2024-03-20) [2024-04-28]. https://www.gov.cn/lianbo/bumen/202403/content_6940335.htm.
- [8] 新华社新媒体. 细分赛道里的大市场 | “研学经济”风潮劲.[EB/OL]. (2024-07-26) [2024-08-28]. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1805603376319587459&wfr=spider&for=pc>.
- [9] 国家体育总局. “爱祖国 爱天津 爱体育”系列体育研学游活动成功启动 展现体育魅力 拓展育人新路径[EB/OL]. (2019-05-27) [2024-08-28]. <https://www.sport.gov.cn/n14471/n14473/n14510/c909550/content.html>.
- [10] 中华人民共和国中央人民政府. 《国务院关于印发全民健身计划(2021—2025年)的通知》[EB/OL]. (2021-08-03) [2024-08-28]. https://www.gov.cn/zhengce/content/2021-08/03/content_5629218.htm.
- [11] 沈和江, 李旭娇, 张晓燕, 等. 张家口冬奥遗产的研学旅行教育价值评估与传承研究[J]. 首都体育学院学报, 2023, 35(4): 449-456, 464.
- [12] 我省发布6条青少年体育研学旅游线路.[N/OL]. 海南日报, (2022-12-13). http://news.hndaily.cn/html/2022-12/13/content_58471_15599313.htm.
- [13] 搜狐网. 这座小镇“海陆空”三位一体助力青少年实现“强国梦”[EB/OL]. (2019-03-30) [2024-09-22]. https://www.sohu.com/a/304910097_692799.
- [14] 梁馨怡. 荆楚传统体育与旅游融合发展研究[D]. 荆州: 长江大学, 2021.
- [15] 湖北省统计局. 2021年湖北省国民经济和社会发展统计公报[EB/OL]. (2022-03-18) [2024-09-22]. https://tjj.hubei.gov.cn/tjsj/tjgb/ndtjgb/qstjgb/202203/t20220307_4025264.shtml.
- [16] 长江日报. 262785, 创新高! 2024武汉马拉松中签结果公布[EB/OL]. (2024-01-31) [2024-09-22]. http://news.cjn.cn/csqpd/wh_20004/202401/t4813105.htm.
- [17] 湖北省体育局. 政务信息公开 | 全省体育场地总体分析[EB/OL]. [2024-11-03]. <https://tyj.hubei.gov.cn/fbjd/xxgkml/sjfb/>.