

## 高校校园足球课程体系的构建与实施路径

钟 浩 王 松 李 洋 邓金鑫

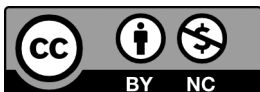
四川西南航空职业学院，成都

**摘 要** | 随着国家对青少年足球运动发展的日益重视，高校校园足球作为培养足球人才、普及足球知识、提高青少年体质的重要阵地，其课程体系的构建与实施显得尤为关键。校园足球课程体系作为培养学生足球技能、增强体质、提升团队协作精神的重要载体，其构建与实施路径对于推动校园足球的普及和提升具有至关重要的作用。构建校园足球课程体系的理念应以学生为中心，关注学生的全面发展，注重培养学生的足球技能、身体素质和团队协作精神。同时，应遵循教育规律和足球运动特点，确保课程内容的科学性、系统性和趣味性。本文将深入探讨校园足球课程体系的构建与实施路径，旨在为校园足球课程的优化与发展提供有益的参考。

**关键词** | 高校；足球课程体系；构建；实施路径

Copyright © 2024 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



### 1 绪论

构建与实施校园足球课程体系是一项具有重要意义的工作。应以学生为中心，关注他们的全面发展，不断创新和完善课程体系和教学方法，为培养更多

作者简介：钟浩，四川西南航空职业学院教师，硕士研究生学历，研究方向：体育教育训练和运动人体科学方向。

文章引用：钟浩，王松，李洋，等. 高校校园足球课程体系的构建与实施路径 [J]. 中国体育研究, 2024, 6 (3): 159-169.

<https://doi.org/10.35534/scps.0603015>

优秀的足球后备人才奠定坚实的基础。首先,从教学资源方面来看,足球场地区资源相对紧缺,许多高校的足球场地区不够完善,这在一定程度上影响了学生的正常训练和比赛需求。其次,师资力量也存在不足,缺乏专业的足球教练和指导员,这导致高校足球教学质量参差不齐,难以有效提高学生的足球技术水平。再次,从教学内容和方法来看,目前高校足球教学的内容相对单一,主要集中在传统的足球技术训练上,缺乏足球战术、体能、心理素质等方面的系统培训,难以全面提升学生的足球综合素质。教学方式也相对陈旧,缺乏创新和多样性,不利于激发学生的学习兴趣 and 积极性。最后,缺乏足球比赛机会也是当前高校足球教学存在的一个普遍问题。对于学生来说,比赛是检验自己水平和实战能力的重要途径,但由于种种原因,高校足球比赛的机会相对较少,这不利于学生的足球技能得到有效的检验和提高。一些高校已经开始尝试利用网络技术来改进足球课程的教学,例如通过网络平台进行足球理论知识的传授,以及利用视频分析来帮助学生更好地理解足球战术等。这种足球课网络教学的方式在一定程度上提高了教学效率,也增加了学生的学习积极性和主动性<sup>[1]</sup>。

然而,当前高校校园足球课程体系在实施过程中仍面临诸多挑战与问题,如师资力量不足、教学资源匮乏等。因此,本文旨在深入探讨高校校园足球课程体系的实施路径,以期为我国高校校园足球的发展提供有益的参考。

## 2 校园足球课程体系的内容设置

### 2.1 基础技能教学

基础技能教学是校园足球课程体系的核心组成部分,包括传球、射门、防守、运球等基本技能的训练。在教学过程中,应注重技能动作的规范性、准确性和实用性,通过反复练习和逐步提高,促使学生切实掌握足球运动的基本技能。设定明晰的课程目标,这些目标应围绕培养学生的足球技能、提升体能素质、培养团队合作精神以及竞技意识等核心要素展开。通过确立清晰的目标,可以确保课程内容的针对性和实效性,为学生的全面发展奠定坚实基础。

## 2.2 战术理解与运用

战术理解与运用是校园足球课程体系的重要组成部分。通过讲解足球比赛的基本战术和战略,引导学生理解比赛的规律和特点,培养学生的战术意识和实战能力。同时,组织学生进行战术演练和模拟比赛,让他们在实践中掌握并运用战术。在内容选择方面,应注重基础技能的训练和战术理解的培养。这包括传球、射门、防守等基本技能的教授,以及比赛战术、团队配合等内容的讲解。同时,还应将足球文化与精神培养融入课程中,帮助学生了解足球的历史、规则以及精神内涵,培养他们的运动精神和团队协作能力。

## 2.3 身体素质训练

身体素质训练是校园足球课程体系不可或缺的一环。通过有针对性的体能训练、柔韧性练习以及速度训练等,提升学生的力量、速度、耐力等身体素质,为他们在足球场上更好地发挥技能提供保障。

## 2.4 足球文化与精神培养

足球文化与精神培养是校园足球课程体系的重要补充。通过介绍足球运动的历史、文化以及社会价值,引导学生树立正确的运动观念和价值观。同时,通过团队合作、比赛拼搏等实践活动,培养学生的团队协作精神和竞技意识。

# 3 高校校园足球教学资源匮乏

课程体系需要充足的场地、器材等教学资源作为支撑。然而,目前部分高校在足球场地建设、器材配备等方面投入不足,导致足球教学条件受限,难以满足学生的实际需求。在高校校园足球发展过程中,必须具备足够的资金支持方可实现长远的发展。若此项工作资金存在缺口,相应的基础设施及体育器械势必无法得到保障,这将对足球课程的开展产生负面影响。此外,部分高校未能对足球教学予以足够的关注,尤其表现在场地建设等方面;一些高校即使进行了场地建设,然而在质量方面却存在着差异性,特别是在使用时并不单单用于足球课,一些其他体育课程同样也会使用到足球场地,这对于足球课程的开

展会造成影响。在专业器材方面存在缺乏的现实状况,一些高校足球类器械相对较少,且存在质量问题。部分高校在进行训练时,所提供的足球数量相对有限,由此导致多个学生需分批进行足球训练。足球器材的缺乏势必无法保障锻炼效果。足球相关的标志桶等器械明显不足,在器材匮乏的情况下,高校足球课程效果明显不足<sup>[2]</sup>。

### 3.1 加大投入

高校应积极争取政府部门、企业及社会各界的支持,加大对校园足球场地设施建设的资金投入。新建或改造符合标准的足球场,配备必要的训练器材和设备,如球门、足球、训练标志物等。

### 3.2 合理规划

根据学校的实际情况,合理规划足球场地的布局和使用时间。可以采用分时、分区的方式,提高场地的利用率。同时,加强场地的维护和管理,确保场地设施的安全和正常使用。

### 3.3 拓展校外资源

与周边社区、企业、体育场馆等建立合作关系,共享足球场地资源。组织学生参加校外足球比赛和活动,拓宽学生的足球活动空间。

## 4 高校足球课程开展中缺乏专职的足球教练

目前,许多高校足球教练的专业水平参差不齐,缺乏系统的足球教学理论知识和实践经验,导致训练教学质量难以得到保障。此外,部分高校对足球教练的选拔和培养不够重视,缺乏相应的激励机制,使得优秀的足球教练难以留在高校任教。

为了保障足球课程质量,必须借助足球教练方可实现。部分高校在进行足球教学时,未能配备足够的足球教练员。还有的高校即使设置了足够数量的足球教师,但是部分教师却是由其他体育教师兼职担任,这就意味着足球教学的专业性不足。在高校足球发展过程中,足球教学水平势必会存在问题。而从高

从大学生的角度来看,由于缺乏专业的足球教师,其对应的足球技能势必难以获得提升,特别是在课程活动过程中还存在运动损伤问题,这就会对足球教学效果产生影响。一些学生还会产生排斥心理,对足球的学习兴趣也会由此减弱。优秀的足球教练能够提升足球课程质量,能够对学生进行良好的指引,特别是在训练方面,通过专业的指导能够防止运动损伤的出现。足球教师借助专业知识能够使课堂活动更加出色,专业教师能够促使课堂活动更具专业性,通过技战术等的应用能够实现良好的训练和教学。因为专业的教师具备丰富的知识,并且还会拥有一定的赛场经验,其所负责的足球课程势必呈现出较高的质量,会对学生产生积极的影响,进而保障教学效果<sup>[3]</sup>。

#### 4.1 教师招聘

要注重教师的足球专业背景和教学能力。优先招聘具有足球专业学历、运动员等级证书或足球教练资格证书的教师。

#### 4.2 人才引进

积极引进国内外优秀的足球教练和专家,担任校园足球课程的教学和指导工作。通过人才引进,提高学校足球教学的水平和质量。

#### 4.3 培训与提升

学校应定期组织足球教师参加专业培训和学术交流活动,不断更新教学理念和方法,提高教师的业务水平。培训内容可以包括足球技术、战术、教学方法、体能训练、运动损伤预防等方面。鼓励足球教师参加校外足球比赛和活动的组织与指导工作,积累实践经验。同时,学校可以安排教师到企业、俱乐部等单位进行挂职锻炼,了解足球行业的最新动态和需求。加强足球教师团队的建设,定期开展教学研讨和经验交流活动。通过团队合作,共同解决教学中遇到的问题,提高教学质量。

### 5 高校足球课程安排存在问题

从高校足球课程来看,其对应的频率为每周两次,这就意味着每次有90分

钟的活动时间，每周的足球课时长约为三个小时。若仅仅期望通过这三个小时促使学生的足球能力获得提升，势必会存在一些问题，因为所对应的时间明显不足。由于足球教学时，会涉及技战术、体能等众多训练内容，三个小时的时长无法满足教学要求，这就会对教学质量产生影响。

## 5.1 改革体系多样化课程

除了传统的足球技术、战术课程外，增设足球文化、足球裁判、足球康复等选修课程，以满足不同学生的兴趣和需求。同时，开设足球专项提高班，为有足球特长的学生提供更高水平的教学和训练。加强足球课程的实践教学环节，增加学生的比赛和训练时间。组织学生参加校内、校外足球比赛，提升学生的实战能力。同时，将足球课程与社会实践相结合，组织学生参与足球志愿者活动，培养学生的社会责任感。将足球课程与其他学科进行融合，如体育与健康、心理学、管理学等。通过跨学科教学，培养学生的综合素质和创新能力。

## 5.2 教学方法改革

采用探究式教学方法，引导学生主动探索足球技术和战术的规律。教师提出问题，学生通过自主学习、小组讨论、实验验证等方式解决问题，提高学习效果。利用现代信息技术，如多媒体教学、虚拟仿真教学、在线教学等，丰富教学手段，提高教学效率。例如，通过足球教学软件，让学生进行虚拟足球比赛和战术演练，提升学生的实战能力。关注学生的个体差异，实施个性化教学。根据学生的身体素质、技术水平、兴趣爱好等，制定个性化的教学计划和训练方案，满足学生的不同需求。

# 6 学生缺乏相应的足球训练积极性

## 6.1 宣传与推广

利用校园广播、电视、报纸、网络等媒体，广泛宣传校园足球的意义和价



值。报道校园足球比赛和活动的精彩瞬间，展示学生的风采和成果。通过宣传，提高学生对校园足球的认识和兴趣，组织开展校园足球主题活动，如足球文化节、足球知识竞赛、足球摄影比赛等。通过主题活动，营造浓厚的校园足球文化氛围，激发学生参与校园足球的积极性。树立校园足球榜样，如优秀足球运动员、教练员、裁判员等。通过榜样的示范作用，激励学生努力学习和训练，提高自己的足球水平。

## 6.2 奖励与激励

设立校园足球奖学金，对在足球比赛和活动中表现优秀的学生进行奖励。奖学金可以分为不同等级，根据学生的表现和成绩进行评定。授予在校园足球中表现突出的学生和教师荣誉称号，如“校园足球之星”“优秀足球教练员”“优秀足球裁判员”等。荣誉称号可以激励学生和教师更加积极地参与校园足球活动。与高校招生部门合作，制定校园足球升学优惠政策。对于在足球比赛中取得优异成绩的学生，可以在高考、自主招生等方面给予一定的优惠政策，为学生的未来发展提供更多的机会<sup>[4]</sup>。

## 6.3 家校合作

加强与家长的沟通与合作，让家长了解校园足球的意义和价值。邀请家长观看学生的足球比赛和活动，鼓励家长支持学生参与校园足球。同时，通过家长会、家长学校等形式，向家长传授足球知识和技能，提高家长对校园足球的认识和支持度。与社区合作，开展校园足球进社区活动。组织学生到社区进行足球表演和比赛，宣传校园足球文化。同时，利用社区的足球场地资源，为学生提供更多的足球活动空间。

# 7 校园足球课程体系的构建与实施路径分析

## 7.1 为高校足球课程体系提供良好的制度保障

在主管部门方面，必须对高校足球活动给予足够的关注，加大投入力度，

编制校园足球教材,并推动相应的校园足球活动,从而为高校足球课程工作奠定坚实的基础。同时,在政策引领之下重视经费的投入,如此可使足球活动更好地开展。应从校园足球活动开展的实际情况着手,对教学大纲进行调整,使校园足球活动纳入体育教学任务之中,这就意味着足球课程必然成为了关注的要点,进而促使足球教师的积极性获得提升。此外,对于课外训练活动应该建立补贴激励机制,通过高质量的课外训练工作提升足球教学训练水平,最终助力高校学生的发展<sup>[5]</sup>。

## 7.2 为高校足球课程体系提供器械资源保障

充足的教学资源是保障高校校园足球课程体系顺利实施的基础。高校应加大对足球场地建设、器材配备等方面的投入,确保足球教学条件达到国家标准。同时,高校还应积极争取政府和社会各界的支持,拓宽资金来源渠道,为校园足球的发展提供有力的物质保障。为促进高校足球活动得到更好的发展,并实现足球课程的高质量改革,主管部门应该重视专项资金的投入,以助力校园足球的发展。主管部门要构建相应机制,与区域政府形成合力,加大资金投入,为高校足球课程改革提供必要的资金保障。通过高质量地使用资金,保障足球场地建设以及器材建设,对于足球教学突出的个人应进行积极的奖励,以起到激励带动作用,促使足球课程改革深入开展。在推进足球课程发展过程中,教学设施是必要的组成部分,要重视场地、器材等基础设施的投入,以保障学生的学习环境,并且还要积极应用先进的信息技术提升教学效果<sup>[6]</sup>。

## 7.3 强化高校的足球教师专业队伍建设

教师是校园足球课程实施的主体,其专业素养和教学能力直接影响课程质量。因此,应加强师资队伍的建设,提升教师的足球专业水平和教学能力。具体而言,可以通过定期举办足球教练培训班、邀请专业足球教练来校指导等方式,提高教师的足球专业素养和教学能力。在高校足球教学过程中,教师发挥着不可或缺的作用,这就意味着其展现出的能力和校园活动的效果有着直接联系。所以,在进行足球课程改革的过程中,必须重视足球教师团队工作,通过



积极引进优秀人才以及对现有队伍进行针对性的培训,进而促使足球教师质量得到提升。在足球教师方面,其必须具备相当的理论知识,同时还要有一定的实践经验,能够熟悉掌握比赛规则以及裁判工作等,整体要呈现出较高的专业能力。在高校方面,要全方位展开招聘和培训工作,从学校的实际出发构建切实可行的激励建设机制,进而使教师能力得到全方位强化,最终助力足球课程改革工作的高质量开展<sup>[7]</sup>。

## 7.4 改革高校足球教学的课程体系

在高校足球课程教学过程中,除了要关注课堂教学,同时还需重视课后训练和足球比赛,只有通过上述三者的全方位融合,方能为足球课程改革提供有效的支撑。在课堂教学方面,其作为足球活动的基础,必须重点关注足球课程教学。应从教学课时入手,在科学合理的范围内进行调整,以保障充足的时间。具体教学时,应采用先进的教学方式,促使足球技战术得到更好的应用。并且,教师还应将侧重点放在课外训练上,这样能够使学生对课堂足球知识有更好的认知,并获得更好的锻炼,从而掌握相应的足球技能,提升足球能力。为保障足球课程学习成果,要开展多样化的足球活动,这是推动校园足球课程实施的有效途径。学校可以定期开展班级、年级、校级足球比赛,激发学生的参与热情<sup>[8]</sup>。此外,还可以举办足球文化节、足球嘉年华等活动,为学生提供展示自己才能的舞台,增强学生对足球的热爱和归属感。

## 8 结束语

随着国家对青少年足球运动的进一步重视和投入,校园足球课程体系将会不断完善和优化。校园足球课程体系的构建与实施路径是一项长期而复杂的任务,需要多方面的共同努力和持续推动。通过加强师资队伍建设、完善教学与训练设施、组织多样化的足球活动以及建立科学的评价体系等措施,可以为校园足球的发展提供有力的保障和支持。此外,还应积极探索校园足球与社会足球、职业足球的衔接机制,为学生提供更广阔的发展空间和机会。通过加强与职业足球俱乐部、足球协会等机构的合作与交流,可以为校园足球课程注入更

多的专业元素和实践经验,推动校园足球的普及和提高。

## 参考文献

- [1] 李大年, 徐琳汉. 浅谈天津一中校园足球课程体系的构建 [C] //中国体育科学学会. 第十三届全国体育科学大会论文摘要集——墙报交流(学校体育分会)(四). 天津市第一中学; 天津体育学院, 2023: 3.
- [2] 史宇佳. 构建“三级”课程体系加大校园足球普及力度 [J]. 校园足球, 2023(4): 8-12.
- [3] 本刊编辑, 吴宏, 周建龙. 构建课程体系打造足球特色校园——北京市第四中学校园足球工作情况介绍 [J]. 校园足球, 2022(7): 34-43.
- [4] 潘洪涛. 新时代校园足球课程校本化教学体系的构建与实践——评《学校足球运动课程教学设计与改革研究》[J]. 热带作物学报, 2021, 42(12): 3742.
- [5] 支强, 刘伟, 王壮. 核心素养视域下体育专业足球课程体系构建研究——以忻州师范学院为例 [J]. 忻州师范学院学报, 2021, 37(2): 74-77, 82.
- [6] 黄山松. 校园足球特色示范学校课程体系构建策略研究——以南宁市第一中学为例 [J]. 课程教育研究, 2019(17): 217-218.
- [7] 杨辉霞, 马力, 林宏牛. 体质健康视角下的大学校园足球课程体系构建 [J]. 池州学院学报, 2018, 32(6): 90-93.
- [8] 张长城. 基于胜任力的“校园足球”教师培训课程体系构建 [J]. 体育研究与教育, 2018, 33(5): 52-58.

## The Construction and Implementation of Campus Football Curriculum System

Zhong Hao Wang Song Li Yang Deng Jinxin

*Sichuan Southwest Vocational College of Civil Aviation, Chengdu*

**Abstract:** With the increasing attention of the country to the youth football, the development of campus football has gradually become an important task in the field of physical education. Campus football curriculum system as an important carrier to train students' football skills, enhance their physical fitness and enhance team spirit, its construction and implementation of the path to promote the popularity of campus football and improve the crucial role. The idea of constructing campus football curriculum system should focus on students, pay attention to students' all-round development, and cultivate students' football skills, physical quality and team spirit. At the same time, we should follow the law of education and the characteristics of football to ensure the scientific, systematic and interesting content of the curriculum. This paper will explore the construction and implementation of campus football curriculum system, in order to provide useful reference for the optimization and development of campus football curriculum.

**Key words:** University; Football curriculum system; Construction; Implementation path