

## 深刻理解办好思政课的基本内涵和重大意义

金思翼

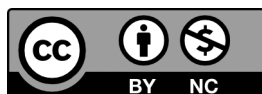
湖南中医药大学马克思主义学院，长沙

**摘要** | 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。时至今日，仍有一些高校领导和思政课教师对办好思政课存在模糊认识，甚至错误观点。本文梳理了办好思政课的基本内涵和重大意义，从信心、教师、教法、协同四个方面着手分析，以期办好思政课做出绵薄理论贡献。

**关键词** | 深刻理解；办好思政课；基本内涵；重大意义

Copyright © 2022 by author (s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。围绕如何办好思政课，习近平总书记发表了一系列重要讲话，提出了思政课教师应做到“六个有”，思政课改革创新要坚持“八个相统一”“大思政课我们要善用之”、大中小一体化等重要论断，为加强和改进思政课提供了根本理论指导。时至今日，还有一些高校领导和思政课教师对办好思政课仍然存在不少模糊认识，甚至错误观点，如有人认为思政课没有实际用处，有人认为教授思政课技术门槛低谁都可以上，还有人把思政课等同于一般的专业课、基础课，要求思政课产教融合、技能化。笔者认为思政课教师只有从思想上高度深刻认识办好思政课的基本内涵和重大意义，才能自觉担当起党和人民赋予的历史重任。

### 1 深刻理解办好思政课的基本内涵

办好思政课与上好思政课仅一字之差，一般人容易忽略其中的深刻含义。如何理解办好思政课？我们要跳出思政课看思政课，仔细体会习近平总书记使用“办好”一词的语境。

习近平总书记经常使用“办好”一词。早在 2004 年，任浙江省委书记的习近平同志曾说：“在任何时候任何情况下，都要始终坚持把最广大人民的根本利益放在首位，自觉用最广大人民的根本利益来检验自己的工作和政绩，做到凡是为民造福的事就一定要千方百计办好，凡是损害广大群众利益

课题项目：本文系 2021 年湖南省高校思政课教研专项“中国梦融入大中小思政课一体化备课研究”（编号：21E58）的阶段性成果。

作者简介：金思翼，男，湖南中医药大学马克思主义学院在读研究生。

文章引用：金思翼：深刻理解办好思政课的基本内涵和重大意义[J]．教育研讨，2022，4（3）：345-350.

<https://doi.org/10.35534/es.0403053>

的事就坚决不办。”<sup>[1]</sup>2022年6月,习近平总书记在四川考察时强调:“中国共产党执政,就是要把中国特色社会主义事业一步步向前推进,全心全力把老百姓的事一件一件办好,让老百姓过上更加美好的生活。”<sup>[2]</sup>中国人民大学周康林对“全心全力把老百姓的事一件一件办好”进行了解读。他认为,我们党“为老百姓办的事”可以分为三个层面:第一层面是把决定中华民族前途命运的根本事业办好;第二层面是把老百姓基本的公共事业办好;第三层面是努力把老百姓面临的诸多具体事务办好、办实<sup>[3]</sup>。可见,习近平总书记使用“办好”一词的时候,指的都是需要在党和政府领导下,全党全社会共同努力一起完成的事业、事务、事情。

在理解了习近平总书记使用“办好”一词的语境之后,再回过头理解“办好思政课”,就有茅塞顿开的感觉。2019年3月18日,在学校思想政治理论课教师座谈会重要讲话中,习近平总书记多次提出“办好思政课”。比如,“办好思想政治理论课意义重大”,“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”。其中,在讲到“办好思政课意义重大”时至少四次提到要如何“办好思政课”。尤其在“加强党对思想政治理论课建设的领导”部分,习近平总书记对如何办好思政课的领导体制和工作机制提出明确要求。

从“3·18讲话”以及习近平总书记的其他相关讲话可以看出,办好思政课决不仅是思政课教师的职责,也不仅是马克思主义学院自身建设问题,而是需要全党全社会协同努力。办好思政课的基本内涵十分丰富,至少包括以下方面:(1)必须加强党的领导。各级党委要重视思政课建设,把思政课建设摆上重要议程,抓住制约思政课建设的突出问题,在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施;(2)建立良好的工作布局。建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作布局;(3)形成良好的社会氛围。推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围;(4)关键在教师。充分调动教师的积极性、主动性、创造性,建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍;(5)不断推动教学改革。以“八个相统一”为指导不断推动思政课改革创新,推进大中小一体化,全面推进“大思政课”建设。

## 2 从战略高度把握办好思政课的重大意义

习近平总书记指出:“当前形势下,办好思政课,要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待,要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。”<sup>[4]</sup>这为我们从战略高度把握办好思政课的重大意义提供了基本思路。

### 2.1 办好思政课,是中国日益走近世界舞台中央面临伟大斗争的现实需要

我国有百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史,中华文明源远流长,连绵不绝。到了近代,由于西方列强的侵略,文明蒙尘、国家蒙难、民族蒙羞。在中国共产党领导下,历经革命、建设和改革,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。当今世界,正经历百年未有之大变局,新一轮科技革命和产业革命方兴未艾,正在重塑全球创新版图、全球经济结构,新兴经济体和发展中国家占据的份额越来越大,世界经济中心由西向东加快位移,东升西降的格局加紧演变。2020年新冠肺炎疫情席卷全球,中国之治与西方之乱形成强烈对比,进一步彰显中国特色社会主义制度的优越性,中国

日益走近世界舞台的中央。以美国为首的西方国家，从新中国诞生的那一刻起，颠覆破坏中国共产党的领导、社会主义制度的图谋一刻也没有停止过，随着中国综合国力的增长，经济斗争、政治斗争、意识形态斗争等更加尖锐复杂，我们必须适应国际斗争形势的发展，培养好坚定的社会主义建设者和接班人，在复杂的国际斗争和国际环境中，坚决维护国家利益和民族尊严，为中国特色社会主义平稳发展营造良好国际环境。

## 2.2 办好思政课，是建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的现实需要

新中国成立后，以毛泽东为代表的中国共产党人“以苏为鉴”，开始探索中国特色社会主义建设道路。改革开放以后，以邓小平为代表的中国共产党人开创、坚持和发展了中国特色社会主义道路。2010年起，中国的GDP总值稳居世界第二位。中国特色社会主义的成功崛起，在世界高高举起了科学社会主义的旗帜，中国道路、中国模式、中国方案给那些谋求发展又未找到适合本国道路的国家提供了新的选择、新的方案。2021年，中国共产党向全世界庄严宣告，我国已经消除了绝对贫困，完成了第一个百年奋斗目标，开始了建设社会主义现代化国家新征程。

敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。青年兴，则国家兴；青年强，则国家强。青少年是祖国的未来、民族的希望。未来30年，中国能否建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴，关键在青年一代。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

## 2.3 办好思政课，是以习近平总书记为核心的党中央坚持问题导向的历史自觉和责任担当

从新中国成立以来，我国思政课的 settings 和课程体系几经变迁，但培养一代又一代拥护党的领导、拥护社会主义制度、为社会主义建设贡献力量的人才初衷不变。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思政课建设，先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、全国哲学社会科学工作者座谈会、学校思想政治理论课教师座谈会，习近平总书记多次实地视察，前往北京大学、清华大学、中国人民大学、南开大学、湖南大学岳麓书院、新疆大学、北京市海淀区民族小学、北京八一小学、湖南文明瑶族乡第一小学等地，多次就思政课建设提出意见。全国思政课建设进一步加强，思政课建设成效显著。但思政课建设仍存在问题亟待解决，主要为以下方面：（1）认识方面，有的地方和学校对思政课重要性认识还不够到位；（2）教学方面，课堂教学效果还需要提升，教学研究力度需要加大、思路需要拓展；（3）教材方面，教材内容还不够鲜活，针对性、可读性、实效性有待增强；（4）教师队伍方面，教师选配和培养工作还存在短板，队伍结构还要优化，整体素质还要提升；（5）体制机制方面，还有待完善，评价和支持体系有待健全，大中小学思政课一体化建设需要深化；（6）民办学校、中外合作办学方面，思政课建设还相对薄弱；（7）协同方面，各类课程同思政课建设的协同效应还有待增强，教师的教书育人意识和能力还有待提高，学校、家庭、社会协同推动思政课建设的合力没有完全形成，

全党全社会关心支持思政课建设的氛围不够浓厚。这些问题，制约和影响了思政课效果的发挥，必须通过办好思政课来加以解决。

### 3 抓好办好思政课的几个关键点

新时代办好思政课，最关键的是8个字：信心、教师、教法、协同。

#### 3.1 办好思政课，信心是前提

习近平总书记指出：“办好思政课，有不少问题需要解决，但最重要的是解决好信心问题。”<sup>[4]</sup>信心主要来自精神、物质、学理、社会、自身几个层面。精神层面，党中央高度重视，为办好思政课提供了根本保证。正如习近平总书记指出：“党中央对教育工作高度重视，对思想政治工作、意识形态工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。”<sup>[4]</sup>物质层面，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，我国综合国力雄厚，为办好思政课提供物质基础和鲜活素材。学理层面，我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发 展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，马克思主义理论学科建设不断深入，思政课建设规律认识不断提升，为思政课建设提供了有力学科支撑。社会层面，随着党和政府对思政课建设日益重视，马克思主义学院和思政课部的单独设置，思政课教师队伍配备比例达标的时间规定，特别是北京、天津等地思政课教师津贴的发放，思政课教师社会地位不断提高。思政课教师自身，我们拥有一支乐为、敢为、有为的教师队伍，具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，对党和国家的前途命运充满信心，以身立教、以身施教，呕心沥血传播党的创新理论，做时代新人的引路人。

#### 3.2 办好思政课，教师是关键

习近平总书记指出：“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”<sup>[4]</sup>在现实生活中，有人把思政课看作是“万金油”，认为不需要什么专业知识，谁都可以教。在笔者做的调查中发现，我国思政课教师配备存在着不少的问题。比如，小学高年级专职思政课教师寥寥无几，大多为数学、语文老师兼任，个别为校领导兼任。而在高校，由于政策规定在2022年12月底必须按350:1的生师比配齐专职思政课教师，不少高校便将辅导员和其他政工人员转岗，这样便出现了数量和质量的矛盾，即数量达标但思政课教师整体素质有所下降。教育是灵魂对灵魂的改造，教师承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。要当好思政课教师，并不是一件容易的事。思政课集政治性、思想性、学术性、专业性于一体，其学术深度广度和学术含金量不亚于任何一门哲学社会科学。讲好思政课需“术”“学”“道”相结合，不仅需要具备系统的马克思主义专业理论，还要知识面广、对思政课富有情怀，思维新，时刻关注国际国内风云变化，将党的创新理论烂熟于心，更要自律严、人格正，“经师”“人师”合一，德高为师，行为示范，给学生的心灵埋下真善美的种子。



### 3.3 办好思政课，教法是基础

习近平总书记在“3·18”重要讲话中，明确提出“八个相统一”的要求。2022年4月25日习近平总书记考察中国人民大学时强调：“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”<sup>[5]</sup>思政课教师应善于根据教学对象不同，选择相应的教学方法，打好组合拳，积极采用案例式教学、研究式教学、互动式教学、专题式教学、体验式教学、分众式教学、访谈式教学，建设智慧课堂、翻转课堂、云端课堂等，打造深受学生欢迎的“金课”，“把思政课讲得更有亲和力 and 感染力、更有针对性和实效性上来，实现知情意行的统一，叫人口服心服”。<sup>[4]</sup>

### 3.4 办好思政课，协同是保障

思政课要取得良好的教学效果，发挥立德树人关键课程作用，不能单打独斗，需要多方面协同配合。第一，从学校内部育人体系来看，需要思政课与非思政课的协同、思政课与学校其他所有方面的协同。思政课是高校思想政治工作的主渠道、主阵地，其他各门课程要守好一段渠，种好责任田。目前，我国正着力推进的思政课课程体系建设、课程思政建设、“三全育人”综合改革等，正是为了在学校内部构建协同育人体系，发挥融入式、嵌入式、渗入式的立德树人协同效应。第二，从国民教育体系之间的关系看，思政课应大中小协同。“十年树木，百年树人”，人才培养是一个长期过程。人的成长、成熟、成才不可能一蹴而就，是一个渐进的过程，要在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课，要针对青少年成长的不同阶段，有针对性地开展思想政治教育。各地高校应积极开展与中小学思政课共建，增进相互了解，共同推动大中小学思政课一体化建设，发挥不同学段思政课的叠加效应。第三，从思政课与社会关系看，要善用“大思政课”。2021年全国“两会”现场，习近平总书记形象地说，“这个‘大思政课’我们要善用之”“拿着一个文件在那儿宣读，没有生命、干巴巴的，谁都不爱听，我也不爱听”。<sup>[6]</sup>马克思主义是在实践中形成并不断发展的。我们要高度重视思政课的实践性，落实好2022年8月教育部等十部委全面推进“大思政课”建设的工作方案，用中国特色社会主义现代化建设的生动实践，如中国抗疫、中国航天的鲜活实例，教育学生、引导学生，将思政小课堂与社会大课堂有机结合起来，增进“四个自信”做到“两个维护”。第四，从思政课与家庭关系看，要注重家校协同。思政课的学习效果如何，与家庭、家风、家长有着密切关系，要加强红色家风、家训教育，让红色基因代代相传，使家庭教育与学校教育相互促进。

## 4 结语

办好思政课是全党全社会的共同要求和殷切期望。我们应深刻理解办好思政课的基本内涵，高度认识其重大意义，坚定办好思政课的信心，不断提高思政课教师综合素质，积极改革创新教学方法，加强学校家庭社会协同，教育引导學生脚踏实地，立鸿鹄志，做奋斗者，让青春在实现中华民族伟大复兴中放出绚丽光彩。

## 参考文献

- [1] 习近平. 之江新语 [M]. 杭州: 浙江人民出版社, 2007.
- [2] 习近平在四川考察时强调: 深入贯彻新发展理念主动融入新发展格局, 在新的征程上奋力谱写四川发展新篇章 [N]. 人民日报, 2022-06-10 (1).
- [3] 周康林. 全力以赴把老百姓的事一件一件办好 [N]. 光明日报, 2022-06-27 (6).
- [4] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程 [J]. 求是, 2020 (17).
- [5] 大思政课, 总书记心中的一件大事 [N]. 人民日报, 2022-06-22 (1).
- [6] 微镜头·习近平总书记两会“下团组”“大思政课”我们要善用之 [N]. 人民日报, 2021-03-07 (1).

## Deep Understanding of the Basic Meaning and Significant of Doing a Good Job in Ideological and Political Education

Jin Siyi

*School of Marxism, Hunan University of Chinese Medicine, Changsha*

**Abstract:** Ideological and political course is the key course to carry out the basic task of moral education. Up to now, there have a vague understanding and even a wrong view of the ideological and political course still in some college leaders and ideological and political course teachers. This article sorts out the basic connotation and great significance of running the ideological and political course well, and analyzes it from four aspects: confidence, teachers, teaching methods and cooperation, so as to make a modest theoretical contribution to running the ideological and political course well.

**Key words:** Deep understanding; Doing a good job in ideological and political education; The basic meaning; Significant