

# “互联网 +”背景下高校学生思想政治教育与精神文明状况调查及对策思考

谢 琰

中南大学，长沙

邮箱: xy.choice@foxmail.com

**摘 要:** 在信息时代“互联网 +”的全球环境与新常态下改革创新的国内环境之下，作为学术与思想前沿阵地的高校既面临着新的挑战也迎来了新的机遇。西方文化在文化交流中产生的文化入侵与意识同化对我国高校学生产生了巨大影响，国内改革过程中社会所表现出的负面因素不仅对高校学生有所侵蚀，更是对高校思想政治教育构成较大阻碍，为社会主义核心价值观体系的构建埋下了隐患。为此，摸清当前高校学生精神文明现状，分析相应问题提出解决对策迫在眉睫。本调查针对高校大学生政治认同、生态观念以及婚恋观念开展。

**关键词:** 互联网 +；高校学生；思想政治教育；精神文明

收稿日期：2019-07-12；录用日期：2019-08-01；发表日期：2019-08-09

# Investigation and Countermeasures on Ideological and Political Education and Intellectual and Moral Qualities of College Students under the Background of “Internet Plus”

Xie Yan

Central South University, Changsha

**Abstract:** Under the background of the global environment of the “Internet Plus” in the information age and the background of the domestic environment of reform and innovation under the new normal, colleges and universities, as the frontier of academic and ideological, are facing new challenges as well as new opportunities. The cultural invasion and the consciousness assimilation of the western culture in the cultural exchange have a great impact on the students in our country, meanwhile in the process of domestic reform, the negative factors shown by the society not only erode the students in colleges and universities, but also constitute a great hindrance to the ideological and political education in colleges and universities, which lays a hidden danger for the construction of the socialist core value system. Therefore, it is urgent to find out the present intellectual and moral quality of college students and analyze the corresponding problems and put forward the countermeasures. This survey is aimed at the college students' political identity, ecological concept and the concept of marriage and love.

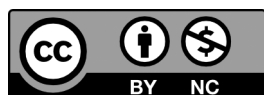
**Key words:** Internet plus; College students; Ideological and political education; Intellectual and moral qualities

Received: 2019-07-12 ; Accepted: 2019-08-01; Published: 2019-08-09

Copyright © 2019 by author(s) and SciScan Publishing Limited

This article is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>



信息化和转型期环境下的高校学生面临着来自网络和社会的双重价值冲击 [1], 虚拟与现实中给高校学生带来的负面信息居多, 高校学生的动态被聚焦在整个社会的视野下。[2] “90 后”作为现今高校的在校学生主力构成, 深受近代西方流行文化的影响 [3], 这对高校的思想政治教育工作在教育教学过程中的开展及引导当代大学生社会主义核心价值观体系的构建都发出了警示, 敲响了警钟。[4] 在此背景下, 针对高校学生被诟病较多的政治认同、生态观念、婚恋观念进行问卷和访谈调查。

## 1 现状调查

为了详实了解当前大学生精神文明现状, 更好地对大学生进行价值观教育, 加强和完善大学生的思想政治教育工作, 笔者 2018 年 3 月对本校共计 600 名大学生进行了抽样调查。具体情况如下:

### 1.1 调查的对象、工具和方法

#### 1.1.1 调查对象

本次调查主要以 Z 大学在校的大学生为调查对象。

#### 1.1.2 调查工具

本次调查主要采用个人自行编制的《大学生精神文明现状调查问卷》以及《大学生精神文明现状访谈问题》, 调查问卷分为政治认同、生态观念、婚恋观念

三大部分。调查完毕后利用统计软件对调查结果进行统计和分析。

### 1.1.3 调查方法

本次调查采用的是随机抽样方法，具体做法是从Z大学中抽样选取了600名大学生为主体做问卷调查以及问题访谈。调查样本的基本情况如表1：

表1 大学生精神文明现状调查问卷表回收情况

Table 1 Recovery of Questionnaire Forms of the Present Intellectual and Moral Quality of College Students

专业	发放	收回	有效	有效率	党员	非党员	男生	女生	本科	研究生
理工	286	285	278	97.20%	48	230	217	61	235	43
人文	149	147	140	93.90%	63	77	30	110	103	37
艺/体	52	51	48	92.30%	15	33	18	30	41	7
军/农/医	113	110	109	96.50%	67	42	59	50	36	73
合计	600	593	575	95.80%	193	382	324	251	415	160

## 1.2 精神文明调查具体问题分析

### 1.2.1 大学生政治认同现状及分析

您对于当前党、国、政府的政策和制度持何种态度？（单选）

选项	比例（%）
认同，政策合理，制度健全	21.66
基本认同，但政策与制度有待改善	63.27
基本不认同，国家制度和政策偏颇严重	10.52
不认同，中国应当走西方民主政治经济道路	4.56

您是否认同历史虚无主义、西方宪政民族对中国共产党历史和治国的观点？（单选）

选项	比例（%）
中立，求同存异，兼容并包	17.58
赞同，观点存在一定合理性	21.33
不认同，干扰民众政治观点和立场，影响稳定	53.89
不太清楚	7.2

从调查来看，大多数学生对于党、国、政府都有着较为清晰和辩证的看法，对整个社会持相对肯定的态度，尤其自习近平总书记上台以后对于政治体制改革的推动，对政府腐败现象的大力整顿 [5] 在大学生心中留下了良好的印象，高校学生整体政治认同态势良好。不过同样有一部分学生认为当前制度与政策

存在一定问题,有待进一步改善,这也是符合主流思想的。至于思想西化、严重偏离社会主流政治观念的情况虽然较少,但同样是存在的,这是需要警惕与着重对待的。

## (2) 对党、国、政府有信心并理性看待

您是否认同“民族复兴势不可挡”的舆论?(单选)	
选项	比例(%)
完全认同,中国近年来成就辉煌,对未来充满信心	18.44
认同,具备复兴优势,但任重道远	67.44
不太认同,各方面仍旧虚弱	13.25
有自己的观点	0.85

您如何看待抹黑雷锋等英雄人物和政府、社会机构下?(多选)	
选项	比例(%)
公知大V造谣,混淆民众视听	40.92
谣言止于真相,应当还原更多事实	80.98
无风不起浪,不可能空穴来风	24.5
跟随舆论走向,浏览大众评论	9.65

从总体上来说,当代大学生普遍具有强烈的爱国情感和爱国意识。怀着这种强烈的爱国情感和爱国意识使得我们当代大学生,愿意投身于当前的社会主义事业当中,为实现,祖国的繁荣富强而付出自己的努力。[6]在这种爱国情感和爱国意识下,当代大学生的民族自豪感相较强烈,他们也愿意为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。对于政治系统的肯定也是当代大学生在政治认同上抱有信心的表现,他们对我国政治系统的信任亦反映着对中国共产党和党中央领导的信任。当然网络与社会舆论中对于党和国家历史和未来的抹黑导致部分学生价值观产生冲突,在政治认同方面出现一定的混乱[7],同时也会造成大学生对于现实政治,政党、国家产生失落、失望情绪。

## (3) 对于当前政党制度存争议且摇摆不定

您对许多舆论中“中国共产党一党独裁”如何看待?(单选)	
选项	比例(%)
这是西方的一种话语陷阱	25.36
赞同,一党专政下缺乏民主自由	21.33
反对,中共的执政地位是历史和人民的选择	22.48
不予评论	30.84

从大学生的主流政治认同调查来看,大学生对于一些涉及政党的敏感言论,

观点态度不明确。大学生们普遍受到当前学校和社会的教育,因而他们比较拥护当前党的路线方针和政策[8],也对当前他们生活的社会环境以及人文环境等比较满意。然而,大学生的理想信念还不够坚定,对于国家的命运以及国家的前途以及发展已经有了一定的认识,但是并不全面,存在着一定的偏见,一旦受到不合理的网络舆论的催化[9],就极易使大学生的政治认同出现偏差。

### 1.2.2 大学生生态观念现状及分析

#### (1) 知识基本具备

您对生态的真正概念了解吗? (单选)	
选项	比例(%)
从没听说过这一概念	2.81
听说过,但是不知道什么意思	13.71
知道含义和大概内容	74.32
熟悉含义和具体内容	9.2

平常生活过程中,您会注意环境保护类的知识吗? (单选)	
选项	比例(%)
积极去了解	13.56
偶尔关注	70.54
很少关注	12.56
根本没想过	3.34

当前的大学生在生态观念方面基本符合现代文明和社会需要,但是在对于生态的认识方面更多的停留在表面。部分同学在生态文明素质方面表现一般[10],还达不到基本要求,对于环境保护和可持续发展这一问题还不够重视,甚至部分同学对这方面不管不问,完全不去思考。

#### (2) 知行不够统一

外出就餐时,如果有剩菜剩饭您会打包吗? (单选)	
选项	比例(%)
每次都会	15.43
偶尔会	20.35
基本不会	42.06
从不	22.16

## 您会主动拒绝使用一次性用品如一次性筷子吗？（单选）

选项	比例（%）
坚决不使用，自带为主	2.36
偶尔使用，经常自带	6.88
怎么方便怎么来	55.98
基本都是一次性的	34.78

除图示外，问卷中还有类似题目如“上学时，您最常使用的交通方式”方面，34.55%的同学选择了自行车，42.64%的同学选择了步行，15.33%的同学选择了班车或者公交，仅有7.48%的同学是轿车上学；在“购买物品的时候会考虑它的环保效果吗”方面，有53.38%的同学选择偶尔，有24.56%的同学选择经常，有22.06%的同学选择不会。以上数据表明，大多数学生在日常生活中对于生态观念有着一定程度的秉承[11]，当然这与学生的经济实力不足也有较大关联。总体来看，与所学所知相比，高校学生日常生活、学习工作中对于生态的贯彻都还任重道远。[12][13]

## （3）教育漏洞较多

## 你认为目前你所在高校的生态价值观教育的工作开展如何？（单选）

选项	比例（%）
很好，教育与实践活动正常开展	6.69
一般，教育与实践活动较少	50.79
不好，基本没有相关方面的活动	35.45
不了解	7.07

## 你认为目前大学生生态价值观教育存在的最主要的问题是什么？（单选）

选项	比例（%）
生态意识淡薄	36.9
生态知识匮乏	10.65
生态教育不足	13.76
学校重视不够	38.69

目前大学生生态价值观教育状况不是很理想，从调查结果分析来看，主要原因在于高校的重视程度不够和开展能力不足。当然，个人对生态教育的漠视和社会因素的影响[14]也是原因当中的。不过大部分同学还是可以认识到生态价值观教育的必要性并表现出期待教育的加强的。

### 1.2.3 大学生婚恋观念现状及分析

您选择在大学期间恋爱是因为？（单选）

选项	比例（%）
选择人生伴侣	31.3
互相欣赏，志同道合，相互促进	77.1
消磨大学时光	9.54
受周围同学和社会的影响	10.69
体验恋爱感觉	29.01
满足正常生理、心理需求	17.56
获取更多资源	7.25
其他	14.12

您对大学期间恋爱的看法是？（单选）

选项	比例（%）
青年正常的身心需要	47.71
重要的大学生活体验	57.25
能找到志同道合之人，相互促进	75.95
选择终身伴侣，是婚姻的前奏	24.81
排遣寂寞和空虚，没有长远考虑未来	8.02
其他	3.05

从数据来看，高校大学生在恋爱观念中整体呈现良好的态势，恋爱出发点符合个人和社会基本标准 [15]，恋爱态度健康向上，对情感寄托和需求有着较为清晰的认识。同时也存在受金钱主义 [16] 或者纯粹生理需求不满等不良动机的影响的恋爱观，这不利于大学生的人格发展。

（2）婚姻：爱情为基、人品为重、忠诚为核

您的择偶标准中最看重的三项是？（单选）

选项	人品	能力	健康	外貌	志同道合	家庭背景
比例（%）	94.66	78.24	37.02	26.34	54.96	8.78

您认为结婚的主要原因是？（单选）

选项	比例（%）
情投意合，爱情自然发展的结果	86.26
改变自己经济、社会地位	2.29
迫于家人或社会舆论压力	3.44
获得合法性生活的权利	2.67
繁衍后代	2.67
其他	2.67



您最不能容忍哪种婚外恋问题? (单选)

选项	身体出轨	精神出轨	都不能容忍	都能容忍
比例 (%)	6.49	8.4	81.3	3.82

从数据中可以看出当前大学生在婚姻的选择、建立、维持中都能保持一个理性合理的心态,以人品和综合考核为基础择偶,以爱情和自由为基础建立婚姻,以忠诚和平等维持婚姻,这是理想的婚姻模式。[17]但是社会、家庭等多方面因素也逐渐成为学生爱情婚姻的重要参考因素。

### (3) 性: 理解同居、包容性爱、重视贞操

您如何看待婚前性行为? (单选)

选项	双方愿意,可以理解	不能理解	无所谓
比例 (%)	61.83	28.63	9.54

您是否会选择婚前性行为? (单选)

选项	不会	视情况而定,可以给自 己爱的人	无所谓
比例 (%)	52.29	38.17	9.54

您是否赞同婚前同居? (单选)

选项	赞同,可以看双方是否 适合共同生活	不赞同	无所谓
比例 (%)	46.95	37.02	16.03

您如何看待贞操问题? (单选)

选项	非常重要,对今后生活 有影响	只要给自己喜欢的人	无所谓
比例 (%)	57.63	27.86	14.5

对于多数高校学生来讲都是可以理解甚至接受婚前性行为和婚前同居行为的,尤其男生在这一方面更随意和主动。当然受到传统思想和家庭因素[18]等影响,女性在贞操问题方面还是相对比较保守的,对于贞操的态度也相对比较坚决。

## 2 现状分析

### 2.1 政治认同问题分析

#### 2.1.1 学生政治认知不足、认识偏差

政治认知是对于政治的一个动态评价过程[19],是对于人们政治意识形

态的一种外在反应和外在表现 [20]，也是对于当前政治制度以及政治运行状态 [21] 的一种再判断，并根据这种判断来进行评价和理解，从而最终指导自身政治行为的一种意识形态。 [22] 当前大学生的政治认知总体上良好，是积极向上的。他们对于政治的判断以及理解也是较为合理的。特别是在一些重大政治事件发生时，大学生进行关注可以做出合理的判断。但是我们也不能忽视，当前大学生自身正确的政治认知不足 [23]，在参与政治时以“隐形人”的方式“一吐为快”或“发泄情绪”，弱化自身责任意识，直接导致大学生的政治认同受网络舆论的影响出现认同的随意和无序。 [24] 一是当前大学生对于高校思政理论课抱有抵触、冷漠情绪，对于一些系统的政治知识学习比较少。二是当代大学生缺乏一定的社会阅历和政治经验，参与社会实践特别是政治实践的机会比较少，还未形成一种理性的政治思维习惯。 [25]

### 2.1.2 社会思潮传播泛滥、监管缺乏

随着网络使用率越来越高，借助于网络的开放性，各种思潮开始在网络上得到了极大的传播。各种思潮在网络上的传播泛滥，也对我们当代大学生产生了一定的影响。特别是在政治认同方面，导致当代大学生出现了一定的混乱。各种思潮的泛滥传播，使得我国的传统文化壁垒被进一步打破，也对我国的政治以及文化产生了巨大的影响和冲击。这种全球化的思潮泛滥是不可避免的一种趋势，也是无法回避的。因此，他们对大学生政治认同产生的阻碍和危机，也成为了不可避免的现象。

一是资本主义思潮的侵蚀，特别是舆论中鼓吹资本主义民主政治制度的优越性，同时片面认识我国发展中的问题，使得大学生的政治心态受到负面网络舆论影响。二是个人主义、拜金主义以及享乐主义等思潮的侵蚀，结合传统文化和价值观念的流逝，高校学生的集体主义观念淡化，爱国思想与情感也被消磨，而这类思潮在媒体中充斥的同时，监管却由于客观艰难和主观不作为严重失职，有些甚至参与其中牟利。 [26] 这也对大学生的政治认同产生了直接的影响。

### 2.1.3 网络煽动性舆论扩散、公知失范

网络舆论传播本身具有公开性、虚拟性以及离散性等特点 [27]，给予普通群众提供一个表达自身情感和观点的绝佳场所的同时也使得网络舆论的煽动

性 [28] 得以充分发挥。高校学生自身政治认知不足 [29]，在煽动性言论下就容易受到蛊惑。

由社会发展不平衡带来的不同阶层之间的敌视，政府职能失衡带来的政府信任危机、民主问题、法制问题、腐败问题乃至环境问题等社会政治问题等在煽动性舆论的扩散下呈现一边倒的现状。拥有极大影响力的公知、明星、大V等也出于各种目的牵动舆论走向，甚至大量无良发声。大学生本身分辨是非的能力较差，易受到此类煽动言论的影响，参与到一边倒的网络舆论中，形成了网络舆论暴力。 [30] 网络舆论暴力的存在，对于大学生政治认同也是不利的。

## 2.2 生态观念问题分析

### 2.2.1 社会生态环境现状的不利影响

大学环境的开放性使得大学和社会的联系非常密切。部分政府决策者在城市规划和发展中，无视生态环境，唯 GDP 马首是瞻，“重利轻义”，公众形象不佳。社会生态宣传不到位，生态德育重视程度低 [31]，进而导致高校内的生态德育难以开展。 [32] 此外，社会中的环境污染和生态破坏现象的严重在让部分大学生为之担忧的同时，也使得部分同学对生态问题漠然。同时社会中的拜金主义、个人主义 [33] 等不良习气的传入，使得大学生之间攀比风气喧嚣尘上，也影响到日常生活中的生态理念的贯彻。

### 2.2.2 高校与家庭社会教育的滞后与局限

(1) 高校的思想政治教育工作在大学生的生态价值观的树立中起到的是至关重要的作用，然而当前高校的教育现状却十分堪忧。目前高校的教育完成度极力与市场挂钩，就业率成为许多学校开设专业和教育活动开展的唯一指标 [34]，对于大学生综合素养的培养重视程度不够。同时高校的教师队伍更多的是对专业素养和授课水平的考核，对于教师队伍的生态观等德行方面得审核基本没有，也使得高校在生态价值观教育的教育者这一块直接出现短板。 [35] 很多教育活动开展都是流于形式，学生的参与度不够，或者活动本身的设计不够合理，教育效果很差。高校在生态方面的课堂开设中严重不足，网络平台构建也不足。整个高校教育体系中，生态价值观教育呈现出了“先天不足，后天

不良”的状况。另外，高校中的行政体制也导致了一些师生在开展活动中受制于人，无法完全实施。[36] 高校自身在生态价值观教育方面的局限性和滞后性展露无疑。

(2) 家庭是孩子重要的教育环境和教育场所，父母的言行举止都会对孩子产生潜移默化的影响。但是在生态文明教育这一问题上，家庭所能给予孩子的帮助却十分微弱，甚至不如大众传播媒体。造成这一现象的原因也是多元化的：首先，家长自身的生态理念不足，环境保护意识淡薄，在生活中难以有符合生态文明要求的表现。如公共场合抽烟、随地吐痰等；甚至有的家长好攀比、好面子，在衣食住行等方面不注意环保节约。[37] 长此以往，孩子在这方面也染上了不好的习性。其次，受当前教育体制和社会风气的影响，家长往往只关注孩子的学习成绩，对于其他方面不予重视。[38] 即使有道德教育，也大多都是尊老爱幼、孝悌廉耻等传统道德的教育，至于生态道德则是被彻底边缘化。

### 2.2.3 个人生态价值观知行转化不足

虽然受到了周边环境的各种不利影响，但是作为生态价值观教育的主体之一，大学生自身的问题也是重要原因。大学生的生态价值观的培育是一个系统化的过程，不仅仅需要生态的宣传和教育，对于大学生参与到生态价值观培育的活动中来的积极性和主动性的提升才是生态理念内化的关键。判断一个大学生的生态价值观水平的直观数据就是自身主动参与生态活动的次数和表现。[39] 当前大学生多数都是独生子女，在经历过多年应试教育后，自主活动性和活动能力都严重不足[40]，在活动参与过程中也多数都是持着应付的态度，无法实现知行合一。知行转化不足，就无法从大学生自身内部解决教育开展的问题，生态教育水平的提升也就无从谈起。

## 2.3 婚恋观念问题分析

### 2.3.1 传统文化构成婚恋观基础

传统思想观念对于国人的影响是深远的。传统的择偶观、贞操观中，男性为主导，女性为附庸。强调男性的能力、家庭地位，强调女性的美貌、品德。[41] 从上述调查数据中就可以看出当前婚恋观中对于男性能力以及双方的品德依旧

十分看重。传统贞操观对于高校学生的性观念也起到了基础作用。随着时代更迭,性解放思想逐渐渗透,但女性在性方面依旧呈现相对保守的状态。男性相对来讲,原则性较弱。

### 2.3.2 社会文化构成婚恋观核心

高校学生所处的社会现实对于他们自身的婚恋观影响是最直接也是最巨大的。社会分工的变化与职业结构的变化都使得当前婚恋观呈现出平等、自由的局面。当前社会对于男女社会地位、就业机会、政治参与地位等方面的平衡极为倡导,传统的“男尊女卑”局面已经被打破[42],虽然在部分领域还存在着性别歧视,但已经极大的改善了男女性别在社会中的差异。这种变化也直接带来了男女在婚姻和恋爱中的观念。女性不再像传统社会中依附于男性,自主、自强、自立的理念盛行。婚姻中“男主外女主内”的局面也出现变化。这些都促进了婚姻双方共同发展,和谐共存。

### 2.3.3 多元文化构成婚恋观边缘

受解放思潮和个人主义的影响,为数不少的高校男女在性方面表现出开放态势。尤其在西方“性解放”思想的推动下[43],女性对于爱情和性的态度越发主动。从小受家庭宠爱的90后大学生个人主义倾向明显,在婚恋性等方面相对任性、自我,带来了婚恋的不稳定因素。此外,拜金主义、消费主义思潮的影响也体现在了调查的数据显示中。部分学生在婚恋中以恋爱、婚姻、性为筹码换取金钱和消费,虽然物质是婚恋的基础,但这种畸形的急功近利的婚恋观是应当予以制止的。

## 3 现状对策

从政治认同、生态观念和婚恋观念的现状分析中我们可以看出主要是四类原因,第一,自身认知不足,这是由于学生自身意识薄弱、知识缺乏所致;第二,家庭熏陶较差,这是由于父母教育缺失、家庭环境影响所致;第三,高校教育不力,这是由于高校对于学生正确价值观引导树立重视不够、途径闭塞所致。第四,社会环境影响,这是由于媒体舆论混乱、社会引导监管不足所致。以此为鉴,

从学生自身、家庭引导、社会影响、高校教育四方面入手，针对性解决问题。

### 3.1 学生提升自我认知

#### 3.1.1 提升相应知识水平

霍姆林斯基曾说过：“一个学生只有当他学会了不仅仔细地观察周围世界，而且努力认识自己的内心世界时，只有当他的精神力量用来使自己变得更好、更完善的时候，他才可能成为一个真正的人。”<sup>[44]</sup>这句话强调的正是自我教育在教育过程中的意义。高校学生应当在精神文明现状改善过程中提升自我认知，强化自我教育。提升自我认知的基础就是提升相应的知识水平，政治认同包含的政治理念、政治制度、政治策略；生态观念中包含的生态科学、生态哲学、生态法学；婚恋观念中婚姻法律、婚姻心理、婚姻过程等都是学生产生正确认知的基础，没有良好的知识水平就无法从科学的角度去看待和分析这三种观念。

#### 3.1.2 提升相应责任意识

政治认同、生态观念、婚姻观念不仅仅是个人的价值观念和社会认知，更是个人在家庭、政治、社会三个社会层面中责任意识所在。高校学生应当在婚姻家庭中表现出良好的夫妻、父子（女）关系。在社会工作生活中树立深远的生态意识，在政治参与中坚定国家信仰，维护国家尊严。高校学生可以从日常生活中从小事做起，如孝养父母、关爱伴侣、节能减排、保护环境、遵纪守法、爱岗敬业等，将对于三方面知识的学习外化为行为，升华为人格。

### 3.2 家庭构建和谐氛围

#### 3.2.1 倡导科学家庭教育

通常说“父母是孩子的第一任老师”。家庭教育可谓贯穿人的大半生，对于学生精神文明改善方面，父母也同样发挥着重要的作用。家庭教育以德育为主，那么科学的家庭教育也就意味着良好的家庭道德教育。家长在家庭日常生活尤其在衣食住行，饮食起居等方面要着重注意对子女的合理引导，防止溺爱，



倡导节约,避免个人主义倾向在子女内心滋生。在子女恋爱期间善意引导、给予子女正确的婚恋观念,帮助子女摒弃社会中的不良思想。

### 3.2.2 构建和谐家庭氛围

一个乌烟瘴气、分崩离析的家庭是难以培养出一个内心积极健康向上的孩子的。良好的家庭氛围熏陶是家庭教育不可或缺的成分。在家庭生活中,父母应当以身作则,遵纪守法,恩爱互助,相敬如宾,勤俭持家,和睦友邻。对孩子的不良行为予以制止,在孩子的内心埋下正确、向上的种子,才有助于科学价值观念的树立。

## 3.3 高校改善教育现状

### 3.3.1 提升教育重视程度

建设性后现代主义坚持人类处于宇宙的大的链条中:宇宙—地球—生物—种族—社会—家庭—人。这种链条式的观念对于高校教育很有借鉴意义,我们应当将婚恋教育、生态教育、政治教育作为高校教育中真正的一环来运行,而不是流于形式,隔靴搔痒。高校教育提倡以人为本,在教育环节中体现在以教育的主客体为本。那么高校教育就应当尊重教育主体与客体的需求来开展相应的教育[45],尤其在课程设置、教育方案设置中加重学生价值引导的比重,在教学评比、学科验收等评价机制中也加大价值观引导的比重,这样才能在校园教育中全方位的提升精神文明教育的重视程度。

### 3.3.2 拓展教育途径环节

拓展教育途径首先要立足于构建良好的校园文化,从校园的硬件条件看,校区的布局、校园建筑物的风格和建筑材料的选用,校园绿化的方案设计等都应该互相契合,展现出一种平衡、和谐、美好的校园格局。比如一个“整体和谐、功能合理、设施现代、使用方便、材料朴实、高雅大方、通风透光、简洁明快”[46]的校园可以让学生深深的感受到生态哲学精神。利用网络平台构建良好的网络教育途径,比如中南大学的缘来有你网站,就是依托于研究生忙于学术无暇恋爱的现状而设立的,由党委研究生工作部管理,进行婚恋宣传,组织各类线上线下的婚恋活动,受到了学生们的一致好评。精神文明的教育环节不仅

仅是在课堂上的理论灌输,更需要学生投入实践中。固定的升旗仪式,组织观看阅兵仪式,科学合理的军训都能更好的提升学生的政治热情和爱国热情,从而从多方面拓展精神文明教育途径。

### 3.4 社会强化舆论监管

#### 3.4.1 肃清网络不良舆论

政府要通过改善媒体舆论环境,特别是媒体报道的可信度。比如在政治认同方面要提高大学生对政府的信任度,增加社会公平感,削弱大学生的消极政治态度和认同。官方媒体报道内容和形式应更贴近民生,积极发展电子政务,增加主流意识和思想的传播,减少模式化报道,对负面信息正面应对而非压制,及时进行危机事件的公关,生态观念与婚恋观念也是同样道理;其次,一方面要加大相关法律法规以及规章制度的制定,营造网络参与政治的健康环境,使网络舆论的净化和整治做到有法可依。[47]网络大V,公知的言论失范会在一定程度上对整个网络生态造成破坏,因此,加快网络立法,完善相应法律制度,加强监管,是“微时代”下引导网络舆情,增强大学生政治认同感的时代诉求;最后,不断扩大对于网络的净化和整治力度,在清除网络上的错误网络舆论以及有害信息的基础上,加大对于各种传播网络舆论以及有害信息、实施网络舆论暴力行为的当事人等进行相关的处罚。通过对他们的处罚,进一步警示其他的受众,避免出现类似的行为,形成一定的震慑力。最终,实现对于网络舆论环境的长效管理,实现网络舆论环境的良性发展。

#### 3.4.2 建立良性舆论循环

在舆论中建立政治红色阵地、生态绿色阵地以及婚恋的粉色阵地。舆论阵地的建立包含网络、电视、报刊等各类主流媒体,在红色阵地上积极宣传主旋律,在绿色阵地上积极宣传生态保护,在粉色阵地上引导合理婚恋。汇聚专业人才,培养专业写手、推手,包括吸收大学生进入宣传阵地,宣传内容既要贴近大学生生活,又要保持政治观念与信仰不动摇。诸如微信平台、人民日报客户端等都是良性舆论的优秀推送点,真正做到网络、宣传、大学生的无缝对接。



## 基金项目

本文为2014年教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“有序推进农业转移人口市民化的理论与政策研究”（项目编号：14JZD015）的阶段性成果。

## 参考文献

- [1] 王芳. “互联网+”视域下高校思想政治教育工作创新探究[J]. 沧州师范学院学报, 2018(4).
- [2] 冯刚. 互联网思维与思想政治教育创新发展[J]. 学校党建与思想教育, 2018(3).
- [3] 高建华. 微博客与社会主义意识形态建设[J]. 理论学习, 2011(10):41-45.
- [4] 习近平. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程[EB/OL]. [2016-12-08]. <http://news.xinhuanet.com/politics/2016-12/08/c1120082577.htm>.
- [5] 习近平. 持续深化国家监察体制改革推进反腐败工作法治化规范化[EB/OL]. [2018-12-14]. [http://www.xinhuanet.com/politics/2018-12/14/c\\_1123855139.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/2018-12/14/c_1123855139.htm)
- [6] 高荣根. 着眼过好网络关时代关提升政治工作信息化水平[J]. 政工学刊, 2015(5):51-52.
- [7] 丁良超, 袁勇志. 从服从的政治到认同的政治: 大学生政治认同的逻辑演进[J]. 中国青年社会科学, 2019(3).
- [8] 张弛, 王燕. 对大学生政治认同教育的几点思考[J]. 学校党建与思想教育, 2018(2).
- [9] 张锅红. 自媒体时代大学生对思想政治教育的认同研究[J]. 中国高等教育, 2019(1).
- [10] 艾丽容. 大学生生态文明素养的培育对策研究[J]. 学校党建与思想教育, 2018(4).

- [11] 王晓为, 王尧. 生态人格的养成: 大学生伦理道德培育的新维度 [J]. 思想政治教育研究, 2018 (10).
- [12] 骆清, 刘新庚. 大学生生态文明教育的思想理路 [J]. 广西社会科学, 2017 (12).
- [13] 周光迅, 苗恩文. 生态文明时代的大学使命 [J]. 高等教育研究, 2017 (7).
- [14] 张红霞, 邵娜娜. 将生态文明教育融入大学生思想政治教育的路径探赜 [J]. 马克思主义与现实, 2018 (7).
- [15] 邹红, 杨骏, 陈世琦, 等. 大学生恋爱决策中内隐与外显线索偏好的研究 [J]. 心理科学, 2014 (7).
- [16] 石雪, 董娅. 西方拜金主义对当代大学生价值观的影响及对策思考 [J]. 贵州社会科学, 2006 (5).
- [17] 颜柯, 刘新庚. 人性意义下的大学生婚恋教育转变 [J]. 湖南科技大学学报 (社会科学版), 2018 (7).
- [18] 朱小芳. 依附与独立: 女大学生婚恋观博弈的时代特征 [J]. 思想理论教育, 2018 (3).
- [19] 薛洁. 政治认同: 现代国家观念的心理基础 [J]. 社会科学战线, 2017 (11).
- [20] 蒙象飞. 利益共享、制度正义与价值共识——当代中国政治认同建设的三重困境 [J]. 云南民族大学学报 (哲学社会科学版), 2019 (1).
- [21] 曹峰. “正向话语”讲述与“逆向话语”诱辨: 思想政治理论课的大学生政治认同 [J]. 当代青年研究, 2017 (9).
- [22] 王超. 当代全球政治伦理的挑战与机遇 [J]. 国际观察, 2019 (1).
- [23] 王海洲. 想象力的捕捉: 国家象征认同困境的政治现象学分析 [J]. 政治学研究, 2018 (12).
- [24] 叶婷. 微文化场域下青年学生政治认同的困境及其培育 [J]. 学校党建与思想教育, 2019 (3).
- [25] 黎海燕. 互联网时代大学生思想政治教育话语认同危机及对策 [J]. 学

- 校党建与思想教育, 2017(12)。
- [26] 南玉霞, 贾卓生. 高校校园网络监管的法律问题解析[J]. 中国高等教育, 2010(23)。
- [27] 许小东. 高校舆论引导的思想政治教育功能研究[J]. 思想教育研究, 2019(6)。
- [28] 徐曼, 刘博. 全媒体时代提升主流意识形态传播力的境遇与对策[J]. 思想理论教育, 2019(9)。
- [29] 崔美娜, 张平. 全球化背景下青年学生政治认同问题研究[J]. 中州学刊, 2018(2):17-20。
- [30] 易旭明, 章岸婧, 姚燕婷. 理性与喧哗: 大学生卷入“微博暴力”现象调查[J]. 中国青年研究, 2019(3)。
- [31] 付晓容. 高校德育的生态性危机及其超越[J]. 重庆大学学报(社会科学版), 2018(4)。
- [32] 肖楠楠. 非人类中心论作为生态德育价值观的合理性分析[J]. 教育理论与实践, 2018(2)。
- [33] 龙献忠, 陈方芳, 龙芷蔚. 生态化理念与高校德育生态化发展[J]. 高等教育研究, 2017(1)。
- [34] 张进. 教学质量与就业率的再平衡[J]. 中国高等教育, 2018(12)。
- [35] 王祎黎. 高校生态德育的内涵审思、发展取向及实践向度研究[J]. 学校党建与思想教育, 2018(7)。
- [36] 胡其图. 关于高校内部“去行政化”的新思考[J]. 西北民族大学学报(哲学社会科学版), 2014(1)。
- [37] 雷望红. 竞争性合作: 城市教育中家校关系的互动逻辑——基于江浙两地区学校的实证分析[J]. 北京社会科学, 2019(9)。
- [38] 从晓波, 刘鑫文. 转型期我国家庭教育的困境与出路[J]. 东北师大学报(哲学社会科学版), 2019(8)。
- [39] 陈树文, 郑士鹏. 大学生生态价值观教育的时代价值[J]. 思想教育研究, 2012(2)。

- [40] 李雪莲, 刘子诠. 作为群体现象的独生子女(1976-2001)超重及肥胖问题研究[J]. 人口与发展, 2019(1).
- [41] 陆峥, 刘梦琴. 青年择偶观现状研究[J]. 当代青年研究, 2016(9).
- [42] 王春霞. 妇女平等就业权亟须切实保护——全国人大常委会妇女权益保障法执法检查报告(二)[EB/OL]. [2013-01-22]. [http://www.china-woman.com/rp/mailn?fid=open&fun=show\\_new&from=view&nid=58424](http://www.china-woman.com/rp/mailn?fid=open&fun=show_new&from=view&nid=58424).
- [43] 闫玉, 姚玉香. 性别文化视阈下我国婚姻伦理的失范与重建[J]. 武汉大学学报(哲学社会科学版), 2013(1).
- [44] 汪振友, 秦晓秋. 苏霍姆林斯基公民教育思想对新时代大学生公民意识教育的启示[J]. 东北农业大学学报(社会科学版), 2019(8).
- [45] 程渺然. 网络环境下高校思想政治教育的理念转变[J]. 学校党建与思想教育, 2019(8).
- [46] 牟文谦, 郑士鹏. 马克思主义生态思想视野下的大学校园文化建设[J]. 中共云南省委党校学报, 2014(3).
- [47] 匡亚林, 马健. 网络公共空间的“净化”与秩序建构[J]. 科学社会主义, 2016(12).